

TEK/NAT Kursrapport

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Kurs Produktionsteknik | Kurskod 5MT022 | Poäng 7,50 | År 2023 | Start v. 13 |
| Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik | | Antal registrerade (män/kvinnor) 37 (33/4) | Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) - | |
| Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 60% Betyg: 3(8) 4(12) 5(2) | | | | |

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

ca 30 timmar, övrig kontakt med studenter skedde efter ök.

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsningar, labbar och inlämningsuppgifter

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

hantera modern tillverkningsteknik med tyngdpunkt på skärande bearbetning,

Tentamen

planera produktion,

Tentamen

arbeta i grupp

Grupparbete

uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation.

skriftlig rapport

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Skriftlig tentamen, 5 gradig betygsskala.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

5

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

5

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Kursledning gjorde indelning

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Studiebesök inom näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

utökat antal studiebesök

Förändringsförslag från föregående kursrapport

inga

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Lars Bygdén

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

9

Sammanställningsdatum

230509

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

hantera modern tillverkningsteknik med tyngdpunkt på skärande bearbetning,

vet ej

planera produktion,

vet ej

arbeta i grupp,

vet ej

uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation.

vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På frågan om hur man uppfattat kvaliteten på kursen som helhet gavs medelbetyget 4,22 på en 5 gradig skala.

På frågan "Vad var bra på kursen och bör behållas?" gavs dessa kommentarer.

- Studiebesöken var väldigt givande
- Bra innehåll och intressant kurs, Lars är trevlig och jätteduktig på att lära ut
- För min del var det bra att kunna ladda ned programvara på egen dator för CAM-beredning. Sedan var det bra att avsluta med en praktisk skarp körning.

- Lars var bra och hade bra bemötande och tydligt förklarar

- Labbarna

- Läraren är bra och engagerad. Bra labbar under kursen också.

- Mycket lärorik kurs. Studiebesöken på företagen MÅSTE behållas, det var jättebra.

- Föreläsningarna, kompendiet

På frågan "Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre" gavs dessa kommentarer.

- Föreläsningar om bokens innehåll också
- Bra kurs överlag, dock tror jag att exempelvis videoföreläsningar över de områden vi fick studera på egen hand hade underlättat
- Gärna fler inslag av praktisk körning i CNC-maskin om det är möjligt.
- Fler föreläsningar som tar upp bokens innehåll
- Fler föreläsningar
- Jag tyckte att det var lite svårt att veta vad man skulle plugga på inför tentan. Det var väldigt mycket underlag.
- Mer kurser på plats.
- Boken är väldigt svår läst

På frågan "Är det ytterligare något du vill framföra om kursen" gavs dessa kommentarer.

- Tack för en bra och lärorik kurs, jag ser fram emot höstens produktionsteknologi samt fordonskurserna!

- Fantastiskt bra kurs med en variation av teori, studiebesök, datorsimuleringar och skarp körning i maskin. Tack, det var givande och lärorikt!

- Kul med studiebesök

- Tack för kursen Lars!

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Medelbetyg 4,89

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Ok.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Se över möjlighet till fler gästföreläsare

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[laby0001](#) [[Lars Bygdén](#)]

Granskare student (CAS-identitet)

[kete0018](#) [[Kevin Telin](#)]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129](#) [[Marika Falk](#)]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen