

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Produktionsteknik	Kurskod 5MT022	Poäng 7,50	År 2022	Start v. 13
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 35 (30/5)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 78% Betyg: 3(4) 4(7) 5(16)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

ca 30 timmar, övrig kontakt med studenter skedde efter ök.

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsningar, labbar och inlämningsuppgifter

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

hantera modern tillverkningsteknik med tyngdpunkt på skärande bearbetning,

Tentamen

planera produktion,

Tentamen

arbeta i grupp

Grupparbete

uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation.

skriftlig rapport

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Skriftlig tentamen, 5 gradig betygsskala.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

5

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

5

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Kursledning gjorde indelning

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet
Studiebesök inom näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle
saknas

Förändringsförslag från föregående kursrapport
inga

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Lars Bygdén

Antal övrig personal som ej föreläser

1

Antal övriga föreläsare

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

8

Sammanställningsdatum

220519

När genomfördes kursvärderingen?

Före examinationen

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

hantera modern tillverkningsteknik med tyngdpunkt på skärande bearbetning,

vet ej

planera produktion,

vet ej

arbeta i grupp,

vet ej

uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation.

vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På frågan om hur man uppfattat kvaliteten på kursen som helhet gavs medelbetyget 4,38 på en 5 gradig skala.

På frågan "Vad var bra på kursen och bör behållas?" gavs dessa kommentarer.

grupparbetet och labbar

De praktiska delarna

-Laborationer och föreläsningar

Lärorikt med mycket praktisk koppling till arbetslivet. Det lärde man sig mycket av. Det var också kul att få gå på studiebesök på Komatsu. Det tycker jag borde göras i denna kursen. För att ha möjlighet att se tillverkning fysiskt. Det var kul att få jobba i grupp, att lära sig CAM-beredningen och att få köra skarp-labben. Bra att få göra något praktiskt med det man lärde sig.

Studiebesöket var riktigt bra.

Labbarna hade ett bra och lärorikt upplägg som avslutades med den skarpa labben som var riktigt intressant och rolig.

Det var bra med varvat praktisk och teoretisk så man fick en bättre koppling till hur det ser ut "i riktiga världen". Därav var studiebesöket grymt, så behåll den också om möjligheten finns!

På frågan "Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre" gavs dessa kommentarer.

Ha mer föreläsningar om det som ska läsas i boken för att får en bättre förståelse

Att inte ha 4-5 distinkta olika saker. Det är en väldigt bred kurs, allt ifrån delar i maskiner till ekonomiska begrepp

-Mer föreläsningar, ner djupgående inom CNC teknik

Det har tyvärr varit lite otydligt och inte så bra struktur ibland, tycker jag. Strukturen på föreläsningar och kompendie skulle kunna vara lite tydligare för att det ska bli enklare att följa. Framförallt tänker jag på föreläsningen om ekonomi. Den var lite svår att hänga med i ibland. Kändes också som att vissa av frågorna kom på flera ställen men i olika form när jag besvarade instuderingsfrågorna.

Kursboken är från 2005 och riktigt tung att läsa.

Sen hade jag önskat fler föreläsningar.

På frågan "Är det ytterligare något du vill framföra om kursen" gavs dessa kommentarer.

Tack för rolig kurs! :)

-Bra kurs och spännande att få lära sig mer om! Tack för att du, Lars, har varit hjälpsam och svarat på frågor både i klassrum och på mejl.

Lars är riktigt bra som lärare. Han får kursens innehåll att vara riktigt intressant och lättförståeligt.

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Medelbetyg 5,0

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Ok.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Uppdatera föreläsningmaterial, ansvarig Lars Bygdén

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[laby0001 \[Lars Bygdén\]](#)

Granskare student (CAS-identitet)

[alsk0017 \[Alvina Skogman\]](#)

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen