

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Solenergiteknik	Kurskod 5EN098	Poäng 7,50	År 2022	Start v. 04
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 22 (17/5)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 87% Betyg: 3(10) 4(6) 5(3)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen? 45
Hur är undervisningen upplagd? Handledning in Zoom, a few class room lectures, guest lectures, project work and an industrial field visit
För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras. Utförligt beskriva grunderna inom solinstrålning och solenergiteknik. Exam Redogöra för grundläggande principer och utföra beräkningar på solceller. Exam and project work Redogöra för grundläggande principer för solfångares funktion och prestanda. Exam Analysera prestandan av solcellsmoduler och solcellsanläggningar Exam and project work
Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygs kriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?) Grades: U and 3-5. The students are evaluated based on the quizzes, exam and also project work: Weightage for the exam is 60% and for project work is 40%. The students need to get minimum 50% marks for both exam and project work. The quizzes are pass/fail.
Samläses denna kurs med andra kurser?? Ja Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?
Samläser flera program denna kurs? Om ja, hur många? 50%
Arbetar studenterna i projektform på kursen? Ja Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: 40% Antal projekt som varje student deltog i: One Antal studenter i projektgrupp: 3 Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Kursledning gjorde indelning Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej

<p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i> Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursenGästföreläsare från externa forskningsverksamheterStudiebesök på externa forskningsverksamheter</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i></p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen</i> The course involved a one day industrial field visit to Absolicon Solar Collector AB's plant in Härnösand. A guest lecture by professionals from RISE</p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i> A project work is introduced in the course Arranged an industrial field visit to Absolicon Solar Collector AB Quizzes</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i> Lab work/Assignments</p>

Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i> Gireesh Nair</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i></p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i> One</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 100%</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i></p>
--

Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i> 15</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i> 2022.03.22</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p><i>Utförligt beskriva grunderna inom solinstrålning och solenergiteknik.</i> 100%</p> <p><i>Redogöra för grundläggande principer och utföra beräkningar på solceller.</i> 100%</p> <p><i>Redogöra för grundläggande principer för solfångares funktion och prestanda.</i> 95%</p>

Analysera prestandan av solcellsmoduler och solcellsanläggningar

100%

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

- Overall the quality of the course was ok (average rating of 3.14 in a scale of 1 to 5)
- As a student received good support in the course (3.88 in a scale of 1 to 5)
- Course book received a mixed response with a few mentioned it as good while a few mentioned it as difficult
- The students felt that the course work load was average
- Some students reported to have spent more than 20 hours/week while several students reported to have spent less than 20 hours/week
- Quizzes in the course was reported to be helpful
- All FSR points were covered
- Many students felt that project work instruction require more clarity and also the time provided for the project work was less.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Solenergiteknik course was introduced for the first time in VT2021. Based on students' feedback from that year, significant modifications were made in the course and a project work was introduced in VT 2022. The feedback from the students in VT2022 course suggest that the course quality has improved as compared to the previous year. However, there is scope for further improvement. Teachers will work on to improve it.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

To give more time to the project work which is now planned to introduce in the first week of the course. The clarity of project instruction will be improved. Further, it is planned to increase the overall weightage to project work to 50% from the current 40%.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Gireesh Nair and Itai Danielski

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

gigo0003 [Gireesh Nair]

Granskare student (CAS-identitet)

roos0002 [Ronny Östin]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen