

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Energiprojekt	<i>Kurskod</i> 5EN092	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2022	<i>Start v.</i> 13
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 35 (22/13)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 100% Betyg: G(35)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

45 h. Utöver det har studenterna möjlighet till handledning kring deras projekt kontinuerligt.

Hur är undervisningen upplagd?

Första veckan är föreläsningar som följer kurslitteratur. Veckan efter är det gästföreläsningar en vecka, där arbete i projektform behandlas, litteraturstudier i vetenskapliga databaser (föreläsare från UB), samt en dag med gäster från industrin.

Efter detta går två spår parallellt, ett där de gör en litteraturstudie i en grupp de väljer själv, ett projekt där de arbetar i en grupp sammansatt av läraren, där de jobbar mot ett företag. Detta är för att de ska tvingas planera sin tid med GANTT-scheman osv.

Kursen avslutas med att de presenterar sina litteraturstudier och opponerar på varandra, presenterar sina företagsprojekt, samt använder det de lärt sig för att opponera på årets exjobbare. Rapporter lämnas in för slutlig bedömning.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

identifiera sina framtida behov av kunskaper och färdigheter för yrkesrollen civilingenjör i energiteknik

Inlämningsuppgift + projektrapport

redogöra för entreprenörskap

Inlämningsuppgift + projektrapport

söka, kritiskt granska och analysera teknikvetenskaplig information och göra en litteratursammanställning (syntes) av god vetenskaplig kvalitet,

Litteraturstudie, skriftlig rapport och muntlig presentation

ge konstruktiv kritik och återkoppling på andra grupperns arbeten

Opponering, skriftligt och muntligt

visa färdighet i att planera, genomföra och avsluta projekt kopplade till näringslivet

Projektrapport. Projektplan och kravspecifikation går igenom och ska godkännas under arbetets gång

konstruktivt bidra till ett projekts måluppfyllelse

Projektrapport och individuell slutrapport

redovisa och underbygga resultat och slutsatser muntligt och skriftligt

Projektrapport och muntlig redovisning

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Godkänt eller ej. Alla examinerande delar ska vara godkända. Inga skriftliga betygsriterier

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

4

<p><i>Antal projekt som varje student deltog i:</i> 1</p> <p><i>Antal studenter i projektgrupp:</i> 4-5</p> <p><i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i> Ja</p> <p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i> Kursledning gjorde indelning</p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i> Nej</p> <p style="text-align: center;"><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i> Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen</p> <p style="text-align: center;"><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i> Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten</p> <p style="text-align: center;"><i>Annan samverkansform, nämligen</i> Gästföreläsare från olika företag. Projekt i grupp mot olika företag.</p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i> Tillbaka till Campus, i övrigt lika.</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i> Tydligare instruktioner kring hur en litteraturstudie ska se ut.</p>

Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i> Anna Strandberg</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i></p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i> 3</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 80</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 0</p>
--

Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i> 3</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i> 20220620</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Efter genomfört första examinationstillfälle</p>

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

identifiera sina framtida behov av kunskaper och färdigheter för yrkesrollen civilingenjör i energiteknik
33,3/0/66,7

redogöra för entreprenörskap
33,3/33,3/33,3

söka, kritiskt granska och analysera teknikvetenskaplig information och göra en litteratursammanställning (syntes) av god vetenskaplig kvalitet,
100/0/0

ge konstruktiv kritik och återkoppling på andra gruppers arbeten
100/0/0

visa färdighet i att planera, genomföra och avsluta projekt kopplade till näringslivet
100/0/0

konstruktivt bidra till ett projekts måluppfyllelse
100/0/0

redovisa och underbygga resultat och slutsatser muntligt och skriftligt
100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Vad tycker du om kursen som helhet? 4,0 på en 5 gradig skala

På frågan "Hur mycket arbete har du, inklusive schemalagd tid, lagt ner under denna kurs? Ca h/vecka" Så gav alla svaret 20h/vecka (halvfartskurs)

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? 4,3 på 5 gradig skala.

Hur har undervisningen fungerat? 3,7 på 5 gradig skala.

Bra föreläsningar men det var lite oklar start om när man skulle komma igång med alla delar. Klarare instruktioner i början av kursen, det tog tid att komma igång med litteraturstudien då vi kände att vi inte helt förstod instruktionerna som låg ute. Detta påtalas flera gånger.

Boken är lättläst men används inte så mycket.

Bra med en mix av olika redovisningsformer.

Kul med redovisningar och skriftliga inlämningar istället för endast en tenta.

Det här tycker jag varit bra och bör behållas på kursen:

Gästföreläsare, handledningen.

tycker alla moment var bra och viktiga

Att lyssna på gästföreläsarna var riktigt kul och bör verkligen behållas inom kursen.

Det här tyckte jag var mindre bra och bör ändras:

Mer tydlighet om vad som förväntas av de olika delarna.

mer tydlighet inför alla uppgifter

Det enda jag tycker är att det var en seg uppstart av kursen. Hade gärna fått komma igång snabbare med litteraturstudien och projektet.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Vi är överlag nöjd med kursen, även om saker kan bli bättre. Försök gjordes att få info kring litteraturstudien att bli bättre i år, men det blev ändå inte riktigt bra. Missen kan var att studenterna fick info om litteraturstudien och fick välja ämne innan föreläsning hölls om hur man gör.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Klarare instruktioner i början, särskilt kring litteraturstudien.

Vara tydligare när moment ska startas/slutföras, speciellt litteraturstudien.

Undervisande lärare ansvarar

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)
[penann04 \[Anna Strandberg\]](#)

Granskare student (CAS-identitet)
[ibmo0008 \[Ibrahim Mohamed\]](#)

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)
[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen