

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Databasteknik och webbaserade system	<i>Kurskod</i> 5TF048	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 04
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 56 (31/25)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 58%    Betyg: 3(14) 4(10) 5(8)				

<p><i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Materialet är filmat och kursen ges på webben. Det är ett mycket omfattande material.</p>
<p><i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Webbaserat till 100%. Det är Pandemi.</p>
<p><i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i></p> <p><i>designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,</i> Via rapporter och redovisning</p> <p><i>formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling</i> Via rapporter och redovisning</p> <p><i>använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning</i> Via rapporter och redovisning</p>
<p><i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Examinationen på kursen sker genom laborationsrapporter och demonstrationer.</p> <p>Under kursens genomförs ett antal laborationer och ett projekt där laborations- och projektrapporter inlämnas innan schemalagda tidpunkter. För de studenter som inte lyckas erhålla godkänt på sina laborationsrapporter senast en vecka efter tid för inlämning kommer andra examinationsformer att övervägas.</p> <p>Med varje laboration följer möjligheten att lösa en fördjupningsuppgift, godkänd lösning resulterar i ett "plus". För att få detta "plus" ska uppgiften lämnas in i tid enligt schemat.</p> <p>Kursen avslutande projekt kan totalt generera två "plus", vad som gäller här blir litet från fall till fall. Fråga gärna kursansvarig om du känner dig osäker på om ditt projekt kan komma att generera plus eller inte.</p> <p>Betygsgränser: U, 3, 4, 5 För betyget 3 krävs: Genomförda och godkända laborationer. För betyget 4 krävs: Genomförda och godkända laborationer samt att man samlat på sig två eller tre plus. För betyget 5 krävs: Genomförda och godkända laborationer samt att man samlat på sig fyra eller fler plus. När vi rättar kan ett plus heta annorlunda. G+ förekommer eller VG. I det fall projektet får två plus heter det G++.</p>
<p><i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p> <p><i>Hur stor andel av kursen samläses?</i></p>
<p><i>Samläses flera program denna kurs?</i> Ja</p> <p><i>Om ja, hur många?</i> 2</p>
<p><i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja</p> <p><i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i> 50%</p> <p><i>Antal projekt som varje student deltog i:</i> 1</p>

Antal studenter i projektgrupp:

1-3

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Nej

Kursens samverkan med forskning

Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Kursen lades över till Canvas.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Inga speciella mer än att kursen ska ses över och in i Canvas.

## Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Per Kvarnbrink

Antal övrig personal som ej föreläser

3

Antal övriga föreläsare

2

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

25%

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

25%

## Kursvärd.

Totalt antal svarande

10

Sammanställningsdatum

31/3

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,  
100/0/0

formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling  
80/10/10

använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning  
100/0/0

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? 4,2 i snitt.

Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier? (ungefär ..... tim/vecka) 19,7 i snitt

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg) 4,6 i snitt

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Att man får tänka själv ganska från grunden för att lösa uppgifterna
- Uppgifterna var superbra! Gillar att det finns massa filmer som stöd för att klara dom
- Allt
- Alla videos, det var enkelt att arbeta sig igenom kursen i sin egen takt och det var väldigt tydligt vad man skulle göra hela tiden då videosarna var riktade till varje enskild uppgift.
- Bra med stor frihet över vad man gjorde i de olika uppgifterna.
- Jag gillar vidden av kursen. Att man får bekanta sig lite med alla delar av en webbapplikation, både frontend, backend och databas.
- Uppgifterna var bra
- Lite annorlunda pga av distans men kändes som handledare och lärare på kursen ville hjälpa till. Plus att man nästan alltid fick svar på direkten på Mail. Projektet var otroligt kul med.
- Kursen har varit väldigt bra, kul och givande. Jag har lärt mig mycket när det kommer till databaser och hur man skall tänka när man skapar ett nytt system.
- Alla laborationer var givande och svårighetsgraderna och ordningen på labbarna var bra.

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

- Skulle vara bra om man kunde boka handledning istället för att vänta på att Mail ska svara på
- Tycker att uppgift 2 kan ändras sådant att man ska kombinera scripten med andra kod för att det ska vara mer realistisk än att bara ta fram information från databasen.
- .NET Core känns lite magiskt och att det är mycket som händer i bakgrunden som man inte har koll på. Hade varit fint med någon referens till grundläggande förståelse för hur kommunikationen mellan C# och skapandet av en server går till. (Kanske att det stod i kursmaterialet vilket jag inte tittade så noga i)
- Det var lite snabbt tempo på inlämningarna. jag tycker att inlämningsuppgift 3 och projektet kunde integreras till en större inlämningsuppgift.
- Det hade varit bra med något inplanerat pass för handledning. Det är givande att lyssna på andras problem.
- Tydlighet i feedback, kanske inte kritik till just kursen men mer till NNN. Fick tillbaka en laboration av honom och feedbacken man får är kopierat från specifikationen. Det är otroligt dåligt. Hur motiverad blir man att göra saker bättre om man får sådan feedback? Tycker gubben kan rycka upp sig, känns som han blivit lat!

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen

- Jag skulle hellre sätta mig in i något annat än Microsoft SQL, jag vet inte om jag köper argumentet att det är valt med tanke på hur arbetsmarkanden ser ut.
- Jättebra engagemang från lärare!
- Jag är mycket tacksam över den skriftliga feedback som jag fått på uppgifterna! Det är motiverande att få höra positiv feedback!
- En bra och lärorik kurs och bra med att man kan jobba i sin egen takt!

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Det gick hyggligt trots att kursen genomfördes i Canvas. / Per

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Kasta om ordningen i lab2 så att frågorna kommer före er-schema och att designa en databas.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Se över! I utvärderingen frågas det efter ajax och det ska inte vara med. Lägg hellre det i afi:n.

Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

[pekv0001](#) [Per Kvarnbrink]

*Granskare student (CAS-identitet)*

[stnbed90](#) [Stefan Berglund]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

[mafa0129](#) [Marika Falk]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*