

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Interaktionsteknik och design	<i>Kurskod</i> 5TF020	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 55 (35/20)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 84% Betyg: 3(11) 4(8) 5(27)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?
Ungefär 60% under hela kursen. Studenterna har en jämnt hög närvaro av lärare.

Hur är undervisningen upplagd?
All undervisning hålls på Campus.
Alla föreläsningar på interaktionsteknikdelen ges två gånger eftersom Coronarestriktioner inte tillåter alla studenter att vara i samma sal.
Redovisningar sker också i halv klass, av samma anledning.
Handledning får laboration sköts av två amanuenser, och då i flera olika salar för att antalet personer i ett rum inte ska överstiga det lägre antal studenter som får finnas i varje sal.
Matematikundervisningen sker med 1/3 av studenterna i sal och resten via distans (Zoom).

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

redogöra för begreppen interaktion, system och modell,
Skriftlig tentamen

tillämpa modellen HITI (Human-Information-Thing Interaktion) och andra modeller för interaktion,
Skriftlig tentamen + Muntlig och skriftlig presentation (Designprojekt)

beskriva hur Datavetenskap, Medieteknik, Industridesign och Psykologi relaterar till datorbaserade gränssnitt,
Skriftlig tentamen

genomföra ett designprojekt och kunna redogöra för de olika faserna i ett sådant projekt,
Muntlig och skriftlig presentation (Designprojekt)

genomföra en specifikation i ett grafiskt modelleringspråk och kunna redogöra för de olika diagrammen i språket,
Praktisk uppgift + skriftlig rapport (UML-lab)

genomföra en muntlig och en skriftlig presentation enligt givna specifikationer,
Skriftliga rapporter + muntlig presentation

visa grundläggande kunskaper inom logik och bevisföring, summor och produkter, ekvationer och olikheter, trigonometri och komplexa tal
Skriftlig tentamen

arbete med en designuppgift i grupp och kunna exemplifiera problem och möjligheter med att jobba i grupp.
Sktiflig rapport + skriftlig reflektion

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)
Tenta, 50%=3, 65%=4, 80%=5, extrapoäng för några rapporter och dugga. Matte: 50% av totalt antal poäng, Interaktionsdesign 50% av totalt antal poäng.
Godkänt på alla praktiska uppgifter + skriftliga rapporter krävs också.

Samläses denna kurs med andra kurser??
Nej
Om ja, hur många?
Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?
Nej
Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?
Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

1,5

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

5-6

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Kursledning gjorde indelning

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten

Annan samverkansform, nämligen

Designprojektet designas av ett externt företag.

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Alla föreläsningar på interaktionsteknikdelen ges två gånger. Det innebär att alla studenter inte får höra exakt samma innehåll men det får dock alltid träffa en lärare.

Studiebesöket på designhögskolan och näringslivsdag har tyvärr ställts in.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Ingen

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Ulrik Söderström

Antal övrig personal som ej föreläser

2

Antal övriga föreläsare

3

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

2

Kursvärd.

Totalt antal svarande

24

Sammanställningsdatum

220529

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

redogöra för begreppen interaktion, system och modell,

100/0/0

tillämpa modellen HITI (Human-Information-Thing Interaktion) och andra modeller för interaktion,

100/0/0

beskriva hur Datavetenskap, Medieteknik, Industridesign och Psykologi relaterar till datorbaserade gränssnitt,

92/0/8

genomföra ett designprojekt och kunna redogöra för de olika faserna i ett sådant projekt,

100/0/0

genomföra en specifikation i ett grafiskt modelleringsspråk och kunna redogöra för de olika diagrammen i språket,

100/0/0

genomföra en muntlig och en skriftlig presentation enligt givna specifikationer,

100/0/0

visa grundläggande kunskaper inom logik och bevisföring, summor och produkter, ekvationer och olikheter, trigonometri och komplexa tal

100/0/0

arbete med en designuppgift i grupp och kunna exemplifiera problem och möjligheter med att jobba i grupp.

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Det här var bra med kursen. behåll det!

Designprojektet var jättekul. Inspirerande att få göra det mot ett företag.

Kursboken var bra.

Bra med studenter som lärare. Deras workshop var rolig och handledningen fungerade bra.

Räkneövningarna på mattem var suveräna :).

Alla lärare var väldigt bra. Thomas, Ulrik, Jonatan och studenterna.

Figma-workshopen var väldigt bra.

Designprojektet var jättebra.

Det här kan förbättras till nästa år

UML finns inte i kursboken. Det var krångligt att läsa från andra ställen.

Svaren på exemplen i matteboken var dåliga. De var otydliga och förklaringarna till dem var dåliga.

En mer ordentlig genomgång av UML. Kanske med fler exempel.

Lektioner via Zoom är inte bra. Det är svårt att följa med.

Deadlines för matte och interaktionsteknik var på olika ställen. De borde finnas i schemat.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Vi ska samarbeta bättre med matte så att vi har ordning på våra deadlines.

Vi behöver också fortfarande förbättra informationen om deadlines och inlämningar.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Instruktioner för UML-labben ska göras tydligare - kursansvarig

All information om deadlines ska finnas i TimeEdit-schemat - kursansvarig

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej. Kursplanen har redan ändrats.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

ulksom02 [Ulrik Söderström]

Granskare student (CAS-identitet)

jago0019 [Jakob Gottfridsson] Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen