

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Produktionsteknologi	Kurskod 5MT046	Poäng 7,50	År 2021	Start v. 40
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 30 (30/0)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 80% Betyg: 3(6) 4(8) 5(10)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

25 timmar

Hur är undervisningen upplagd?

Distansföreläsningar (ZOOM pga av coronapandemin)
Labb på campus

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

använda system för datorstödd tillverkning

labbrapport

arbeta i grupp,

gemensamt projekt med skriftlig rapport

uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation,

Vid gruppvis labb samt skriftlig rapport

muntligt redovisa resultatet och diskutera detta i dialog med handledare och/eller beställare

Vid gruppvis labb

tillämpa ett kunskapssökande arbetssätt baserat på ett kritiskt tänkande

Löser en projektuppgift

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

För att bli godkänd på kursen krävs följande:

- Godkänd på praktisk cnc laboration (gruppvis rapport)
- Godkänd på sluttentamen

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

25

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

4

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Kursledning gjorde indelning

<p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p>
<p>Kursens samverkan med forskning Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Mindre deltagare i varje projektgrupp</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport Inga</p>

Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig lars bygdén</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser 1</p> <p>Antal övriga föreläsare 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0</p>
--

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande 7</p>
<p>Sammanställningsdatum 211119</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen? Före examinationen</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>använda system för datorstödd tillverkning vet ej</p> <p>arbeta i grupp, vet ej</p> <p>uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation, vet ej</p>

mundligt redovisa resultatet och diskutera detta i dialog med handledare och/eller beställare

vet ej

tillämpa ett kunskapssökande arbetssätt baserat på ett kritiskt tänkande

vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På frågan Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg) gavs medelbetyg 4,4.

På frågan Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg) gavs medelbetyg 4,9.

På frågan Vad var bra på kursen och bör behållas? gavs följande svar.

- Mycket lugn och trevlig kurs med bra praktiska moment. Ingen stress och mycket bra information i form av undervisning och studiematerial.
- Allt
- Det mesta var bra
- Projektet var kul även om vår kompressor inte lyckades. Tycker kursen har varit bra! Skulle behövas mer text på gjutningspowerpointen för att kunna kolla på den i efterhand.
- helheten, jag tyckte de mesta var bra.
- Kompressor tävling.
- Roots-projektet var mycket bra!

På frågan Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre gavs följande svar.

- trots >150 instuderingsfrågor så verkade inte särskilt mycket av det hamna på tentan, det va lite konstigt
- Tror inte något behöver ändras
- Vet inte.
- Mer material med frågor och liknande för att på ett effektivare sätt plugga till den teoretiska delen av kursen. Fler övningstentor, mm.

På frågan Är det ytterligare något du vill framföra om kursen gavs dessa synpunkter.

- Tack för en bra kurs!
- Går det på något sätt att ge, de personer som inte har hållt på så mycket med teknik och tillverkning mm, mer underlag så att de kan bidra mer i projektgrupperna så att projekten får större framgång?

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Helt ok trots viss del av undervisningen på distans

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Se över powerpointmaterial
Lars B

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

laby0001 [Lars Bygdén]

Granskare student (CAS-identitet)

osog0002 [Oskar Ögren]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen