

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Fordonsteknik	Kurskod 5MT004	Poäng 7,50	År 2021	Start v. 36
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 121 (93/28)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 56% Betyg: 3(18) 4(26) 5(23)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen? Inget, kursen bedrivs med självstudier. Kontakt med student sker efter behov.
Hur är undervisningen upplagd? Självstudier. Instuderingsfrågor samt självtester.
För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras. uppvisa en grundläggande kalkylfärdighet med avseende på fordonets dynamik Tentamen redovisa en grundläggande förståelse för fordonets ingående delsystem, som exempelvis bromsar motor, växellåda, slutväxel och elsystem Tentamen tillämpa ett kunskapssökande arbetssätt baserat på ett kritiskt tänkande Tentamen
Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?) Betyg sätts på en 5 gradig betygsskala efter att poängresultat sammanställts efter 2st deltentamen.
Samläses denna kurs med andra kurser?? Nej Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?
Samläser flera program denna kurs? Nej Om ja, hur många?
Arbetar studenterna i projektform på kursen? Nej Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: Antal projekt som varje student deltog i: Antal studenter i projektgrupp: Förväntades studenterna använda en projektmotodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
Kursens samverkan med forskning Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen Annan samverkansform, nämligen:
Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

<i>Annan samverkansform, nämligen</i>
Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Uppdaterat arbetsmaterial.
Förändringsförslag från föregående kursrapport Inga

Lärare

<i>Information om inblandade lärare</i> <i>Kursansvarig</i> Lars Bygdén, Lars Andersson <i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> <i>Antal övriga föreläsare</i> <i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> <i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i>

Kursvärd.

<i>Totalt antal svarande</i> 6
<i>Sammanställningsdatum</i> 211206
<i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Efter genomfört första examinationstillfälle
<i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i> <i>uppvisa en grundläggande kalkylfärdighet med avseende på fordonets dynamik</i> vet ej <i>redovisa en grundläggande förståelse för fordonets ingående delsystem, som exempelvis bromsar, motor, växellåda, slutväxel och elsystem</i> vet ej <i>tillämpa ett kunskapssökande arbetssätt baserat på ett kritiskt tänkande</i> vet ej

Sammanf.

<i>Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc</i>
--

På frågan Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg. Gavs följande medelbetyg 3,16.

På frågan Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg) gavs följande medelbetyg. 3,33.

På frågan Vad var bra på kursen och bör behållas? gavs följande kommentarer.

-BAS-boken var mycket bra. Bra med många instuderingsfrågor.

Quiz-tenta var bra. Bra med uppdelningar på ämnen.

Lagom takt att läsa.

- Allt, jättebra lärare och bra kommunikation.

-alla quiz

-Deltentamerna, att man tentera de olika delarna av kursens innehåll istället för allting på en gång.

Litteraturen var bra och enkel att förstå om något utdaterat dock.

På frågan Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre gavs följande kommentarer.

-Tyckte de uträkningar som krävdes i övningsuppgifterna var långt över grundkurs. Hade det funnits ex en inspelad föreläsning med en lärare eller liknande med hjälp för oss som inte räknat eller läst fysik på flera år hade det varit enklare. Ingen beskrivning av kursen gjorde en förberedd på att det skulle vara lite mer avancerade räkneuppgifter. Kände att jag hade ingen chans att lära mig det - och tyckte inte heller jag fick något hjälpmedel för att lära mig. Visst var väl häftet bra, men som sagt - har man inte läst fysik på flera år hade det varit gult med en video som man kunde se flera gånger,.

Lite trist att alla instuderingsfrågor kom från materialet från BOSCH. Inga frågor kom från boken, trots att den var mycket mer lättförstådd.

Hade gärna haft någon inspelad föreläsning på nån av de delar som var lite mer svårförstådda. Finns ex en youtubevideo på en diff som visar pedagogiskt hur den fungerar eller en med en motor i genomskärning så man får se hur kolvarna och ventilerna fungerar i relation till varandra. Sânt hade varit hjälpsamt.

Sen såg jag att några studenter skrivit på anslagstavlan med frågor till lärare och fick noll respons - under all kritik. Som student lägger man ändå ner ganska mycket tid och då känns lite oseriöst om lärarna inte ens svarar på de frågor som ställs.

-Inget, supernöjd.

-Föreläsningar behövs

-Fler frågor.

Några inspelade föreläsningar.

Mer visuellt, det är många delar i ett fordon, lite krångligt att hålla koll på allting när man endast läser.

Annat material än att bara läsa i boken.

På frågan Är det ytterligare något du vill framföra om kursen gavs följande kommentarer.

-Bra utbildning!

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Inga

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Inga

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

laby0001 [Lars Bygdén]

Granskare student (CAS-identitet)

osog0002 [Oskar Ögren]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]
Eventuella kommentarer på granskningsprocessen