

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Energieffektivisering	<i>Kurskod</i> 5EN095	<i>Poäng</i> 15,00	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 04
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 14 (10/4)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 86% Betyg: 3(1) 4(2) 5(9)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

100

Hur är undervisningen upplagd?

Katederundervisning samt handledning i datorsal (projekt)

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

ingående redogöra för byggnaders uppbyggnad och installationer i Sveriges fastighetsbestånd

Skriftlig tenta

analysera värmebehov utifrån beräkning och mätdata,

Skriftlig tenta + projekt examination

självständigt utföra, analysera och värdera energiberäkningar för byggnader med hjälp av simulerings- och beräkningsprogram

projekt examination

bedöma och värdera konsekvenserna av energieffektivisering gällande ekonomi- och miljöaspekter samt fuksäkerhet

Skriftlig tenta + projekt examination

utföra ekonomisk analys och utvärdering av energieffektiviserande åtgärder,

Skriftlig tenta + projekt examination

ingående beskriva olika typer av byggnader med avseende på energianvändning (passivhus, lågenergihus etc.) samt olika krav som gäller,

Skriftlig tenta + projekt examination

självständigt analysera byggnaders energianvändning och köpt energi (värmepump, fjärrvärme etc.) med avseende på systemperspektiv samt ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet,

Skriftlig tenta + projekt examination

dimensionera värmeväxlare, optimera termiska processer med avseende på externt värme- och kylbehov.

Skriftlig tenta

analysera klimatpåverkan från byggmaterial respektive driftskedets klimatpåverkan vid en ombyggnation av en byggnad

Skriftlig tenta + projekt examination

värdera olika energieffektiviserande åtgärder med avseende på ekonomisk och ekologisk hållbarhet

Skriftlig tenta + projekt examination

analysera driftstatistik med hjälp av datorstöd

projekt examination

självständigt planera, genomföra och rapportera en fördjupad analys i projektform

projekt examination

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Se kursplan

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?
<p>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</p> <p>Nej</p> <p>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</p> <p>Antal projekt som varje student deltog i:</p> <p>Antal studenter i projektgrupp:</p> <p>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</p> <p>Nej</p> <p>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</p> <p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p>
<p>Kursens samverkan med forskning</p> <p>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
Genomförda förändringar till detta kurstillfälle
Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig</p> <p>Jimmy Vesterberg</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>0</p> <p>Antal övriga föreläsare</p> <p>0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</p> <p>0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</p> <p>0</p>

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande</p> <p>1</p>
<p>Sammanställningsdatum</p> <p>2022-03-23</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?</p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

ingående redogöra för byggnaders uppbyggnad och installationer i Sveriges fastighetsbestånd

100

analysera värmebehov utifrån beräkning och mätdata,

100

självständigt utföra, analysera och värdera energiberäkningar för byggnader med hjälp av simulerings- och beräkningsprogram

100

bedöma och värdera konsekvenserna av energieffektivisering gällande ekonomi- och miljöaspekter samt fuktsäkerhet

100

utföra ekonomisk analys och utvärdering av energieffektiviserande åtgärder,

100

ingående beskriva olika typer av byggnader med avseende på energianvändning (passivhus, lågenergihus etc.) samt olika krav som gäller,

100

självständigt analysera byggnaders energianvändning och köpt energi (värmepump, fjärrvärme etc.) med avseende på systemperspektiv samt ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet,

100

dimensionera värmeväxlare, optimera termiska processer med avseende på externt värme- och kylbehov.

100

analysera klimatpåverkan från byggmaterial respektive driftskedets klimatpåverkan vid en ombyggnation av en byggnad

100

värdera olika energieffektiviserande åtgärder med avseende på ekonomisk och ekologisk hållbarhet

100

analysera driftstatistik med hjälp av datorstöd

100

självständigt planera, genomföra och rapportera en fördjupad analys i projektform

100

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

"Otroligt bra upplägg på kursen. Jag tycker personligen att ni bör fortsätta med samma upplägg inför kommande studenter."

Lärares synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[jiyveg03 \[Jimmy Vesterberg\]](#)

Granskare student (CAS-identitet)

[jiyveg03 \[Jimmy Vesterberg\]](#)

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

Studentgranskare gick inte att erhålla