

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Förbränningsteknik	<i>Kurskod</i> 5EN041	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 13
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 16 (16/0)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 63% Betyg: 4(5) 5(5)				

<p><i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Kurs på halvfart med Föreläsningar Inlämningsuppgifter och en större lab. Normal vecka har 8 timmars undervisning med typ 4 timmar F.</p>
<p><i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Kurs på halvfart med Föreläsningar Inlämningsuppgifter och en större lab. Labben inställd 2021 pga Corona..</p>
<p><i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i></p> <p><i>redogöra för olika termiska kraftcykler med tonvikt på ångcykler</i></p> <p><i>redogöra för teknisk utformning och förklara funktion hos olika komponenter i anläggningar för värme- och kraftvärmeproduktion</i></p> <p><i>beskriva olika pann typer, eldningsanordningar och rökgasreningsutrustningar</i></p> <p><i>redogöra för driftsoptimering och säkerhetsaspekter för ånganläggningar</i></p> <p><i>redogöra för miljöaspekter vid förbränning</i></p> <p><i>beräkna pannverkningsgrad, rökgasflöden och andra förbränningstekniskt relevanta storheter</i></p>
<p><i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Skriftlig tentamen och tre godkända inlämningsuppgifter + godkänd lab.</p>
<p><i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i></p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p> <p><i>Hur stor andel av kursen samläses?</i></p>
<p><i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p>
<p><i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej</p> <p><i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i></p> <p><i>Antal projekt som varje student deltog i:</i></p> <p><i>Antal studenter i projektgrupp:</i></p> <p><i>Förväntades studenterna använda en projektmotodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i></p> <p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i></p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i></p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i></p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Studiebesök inom näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Bara marginella ändringar.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

En del uppdateringar, dock stora jobbet var gjort för 2020 med akuta åtgärder dvs. inspelningar av föreläsningar. seminariefrågor. muntlig tenta etc.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Robert Eklund

Antal övrig personal som ej föreläser

4

Antal övriga föreläsare

2

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

40%

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

5%

Kursvärd.

Totalt antal svarande

01

Sammanställningsdatum

2021 06 18

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

redogöra för olika termiska kraftcykler med tonvikt på ångcykler

100

redogöra för teknisk utformning och förklara funktion hos olika komponenter i anläggningar för värme- och kraftvärmeproduktion

100

beskriva olika pann typer, eldningsanordningar och rökgasreningsutrustningar

100

redogöra för driftoptimering och säkerhetsaspekter för ånganläggningar

100

redogöra för miljöaspekter vid förbränning

100

beräkna pannverkningsgrad, rökgasflöden och andra förbränningstekniskt relevanta storheter

100

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Endast ett svar, men stud. har vid träffar inte framfört kritik utan varit som jag upplevt det nöjda med upplägget.

Bra genomströmning,

Speciellt med allt över ZOOM .

De som följt och jobbat med kursen har dock klarat sig bra och upplevts nöjda med hur kurs

Svar från studnetn

en genomförts. student

Vad var bra på kursen och bör behållas

Bra innehåll. Intressant som inte är intressanta

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre?

Väldigt förvirrande inlämningar inledningsvis. Det va i slutet efter många försök som man började få bra grepp. Väldigt mycket kursmaterial men inte mycket som var direkt kopplat/hjälpsamt för att förstå bättre vid start av uppgiften

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Kan få riktigt bra upplägg när man kan ha salsträffar men ändå nyttja alla filmer och material. Dev. förändringar när det blir Canvas nästa tillfälle.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Mest ändringar då det blir Canvas..

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

roek0001 [Robert Eklund]

Granskare student (CAS-identitet)

wiba0010 [William Bäckström]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen