

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Energi	Kurskod 5EN001	Poäng 7,50	År 2021	Start v. 04
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 26 (23/3)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 85% Betyg: 3(7) 4(8) 5(7)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

8 tim per vecka föreläsning, totalt 28 h på kursen. Total tid för laborationer med handledning i tre dagar 18h.

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsningar live digitalt från B311. Laborationer (Covid-säkrat)

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

tillämpa grundläggande teorier inom hydromekanik och strömningslära,

Tentamen

tillämpa enkla modeller för turbomaskiner, pumpar och fläktar för att beskriva och dimensionera system,

Tentamen, laboration

beskriva olika typer av värmeväxlare och deras funktion samt kunna utföra en enklare dimensionering av dessa,

Tentamen, laboration

redogöra för enkla förbränningsprinciper samt olika bränslens sammansättning och egenskaper på en grundläggande nivå,

Tentamen, laboration

tillämpa Molliardiagrammet för fuktig luft, -beskriva olika energikällor med avseende på enkla principer.

Tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Betyg (U, 3, 4, 5) baseras på skriftlig tentamen med poängandel enligt: 50 - 65% betyg 3, 65 - 80 % betyg 4 och >80% betyg 5. Godkänd på kursen förutsätter också att samtliga obligatoriska laborationer är godkända.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen
Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen
Studiebesök inom näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen
Inget studiebesök i år pga Covid

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Ny undervisningsform pga COVID.

Livesänd digitalt via Zoom från B311 där whiteboard användes på samma sätt som vid traditionell föreläsning i sal.

Kursutvärdering gjord via Moodle, därav låg svarsfrekvens detta år.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Att tidigarelägga labbar är ej möjligt pga den omfattande teoridelen.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Anders Åstrand

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

100

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

27 av 31 dvs 87% 27 närvarande vid tentaåterlämning och k-värd

Sammanställningsdatum

2019-03-09

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

tillämpa grundläggande teorier inom hydromekanik och strömningslära,

100/0/0% har behandlats

tillämpa enkla modeller för turbomaskiner, pumpar och fläktar för att beskriva och dimensionera system,

100/0/0% har behandlats

beskriva olika typer av värmeväxlare och deras funktion samt kunna utföra en enklare dimensionering av dessa,

86/??% har behandlats, 25% vet ej

redogöra för enkla förbränningsprinciper samt olika bränslens sammansättning och egenskaper på en grundläggande nivå,

100/0/0% har behandlats, 25% vet ej

tillämpa Mollierdiagrammet för fuktig luft, -beskriva olika energikällor med avseende på enkla principer.
[100/0/0% har behandlats](#)

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Medelvärde 4,4

Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier? (ungefär antal tim/vecka): mellan 23 - 32 h
Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Medel 4,75

VAD TYCKER DU VAR BRA PÅ KURSEN OCH BÖR BEHÅLLAS?

Föreläsningarna, det var lättare att förstå och hänga med i föreläsningen via informationen som skrevs på tavlan.

Allt!! Fungerade klockrent!

Anders, labbarna.

Tyckte att kursen som helhet var intressant och lärorik. Behåll det mesta. Kul att få beräkna utifrån utförda laborationer.

Om den ska fortsätta på distans: fortsätt filma tavlan istället för powerpoints. Det färdiga schemat över läsanvisninga.

Föreläsningssupplägg, labbar!

Gillade boken (bra läsbok). Bra upplägg och engagerande lärare

VAD TYCKER DU VAR MINDRE BRA, ELLER DÅLIGT PÅ KURSEN SOM BÖR ÄNDRAS ELLER STRYKAS?

Skulle velat att föreläsningarna spelades in och publicerades någonstans. Nu spelade jag in för eget bruk, för att kunna se på föreläsningarna igen.

Jag anser att en lärare bör kunna hantera de digitala stöd som används i undervisningen. Vi har haft denna pandemi i snart ett år och att ännu inte kunna hantera zoom och exempelvis dela skärm under föreläsningarna anser jag är dåligt.

Covid, men det kan vi inte göra så mycket åt!

Onödigt och oansvarigt med salstenta i dagens läge då hjälpmedel såsom kursbok ändå är tillåtna.

Inget särskilt. Tråkigt att missa studiebesök pga covid.

GE FÖRSLAG PÅ 2 SÄTT ATT GÖRA KURSEN MER INTRESSANT

Mera undervisning om ånga och kondens.

Inte riktigt, en av de få kurserna som varit intressant från början till slut.

Diskussioner i breakout rooms mellan studenter och mer problemlösning av uppgifter i boken på tavlan.

Vid distansstudie, kanske videos från anläggningar.

HUR FUNGERADE FÖRELÄSNINGARNA?

Mycket bra!

Mycket bra förutom lite kameraproblem

Tycker de fungerade rätt bra. Ibland suddigt på kameran men läraren skötte det bra genom att då ta tillfället att visa något på datorn.

Hur bra som helst.

Helt okej. Men det är irriterande att tid från föreläsningen ska behöva tas för att läraren inte kan hantera digitala verktyg.

Mycket bra!

Fungerade jättebra.

VAD TYCKTE DU OM STUDIEBESÖKET?

Inget studiebesök detta år. Frågan inte med i denna web-baserade kursutvärdering

VAD TYCKER DU OM KURSBOKEN?

(På en skala 1-5 enl tidigare, så fick kursboken 4,4 A.Å)

VAD TYCKTE DU OM KURSHEMSIDAN PÅ Moodle?

Suverän

Bra!

Bra

Bra.

Helt okej, väldigt ostrukturerat och svårt att hitta i ex. pdf:er i moodle när det inte är indelat i kategorier.

Bra, dock inte använt de så mycket eftersom jag tyckte det mesta fanns i boken.

Lite rörigt, annars bra. Tycker om upplägget som konstruktionsmaterialkursen har.

VAD TYCKTE DU OM LABORATIONERNA OCH HANDLEDNINGEN?

Mycket bra

Bra!

Gillade laborationerna. Tycker om att de testat ens kunskap som man lärde sig i början av kursen. Lite av en repetition.

Motorlabben tycker jag inte riktigt lärde mig något nytt, blev bara mer tid som behövdes läggas på en rapport.

Verkningsgraden har vi

Väldigt intressanta och bra handledning då man körde fast så fick man en knuff in i rätt riktning.

Mycket bra

Klockrena, riktigt intressanta!

Lärorika. Kul att få se hur saker fungerar mer praktiskt.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Samtliga teoriavsnitt måste avklaras innan laborationstillfället.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Jag har under flera år pratat med förläggaren, Jens Fredholm på Studentlitteratur om en uppdatering av boken, och att sökregistret måste förbättras.
Boken är ändå den bästa som finns att tillgå för närvarande.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

anas0002 [Anders Åstrand]

Granskare student (CAS-identitet)

anas0002 [Anders Åstrand]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen