

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Elnät	<i>Kurskod</i> 5EL199	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 32 (25/7)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 94% Betyg: 3(9) 4(8) 5(13)				

<p><i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 24h föreläsning samt 8h handledd laboration för varje student. Dessutom har kursen innehållit 2h gästföreläsning</p>
<p><i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Kursen har bestått av 12 föreläsningarsamt 2 laborationer. Gästföreläsning plus studiebesök har inte genomförts pga covid-pandemin.</p>
<p><i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i></p> <p><i>beskriva uppbyggnaden av distributionsnät för hög-, låg- och mellanspänning samt de vanligaste skyddsutrustningarna</i> laboration och tentamen</p> <p><i>dimensionera lågspänningsnät</i> tentamen, inlämningsuppgift samt projektuppgift</p> <p><i>redogöra för vanliga storkällor och deras påverkan på ett elnät</i> Laboration och tentamen</p> <p><i>göra spänningsfalls- och kortslutningsberäkningar i elnät</i> Tentamen, inlämningsuppgift och projektuppgift</p> <p><i>göra kraftekonomiska beräkningar</i> tentamen samt projektuppgift</p> <p><i>redogöra för hur kommunikation över elnätet och intelligenta nät fungerar</i> tentamen</p> <p><i>översiktligt beskriva principerna för överföring med högspänd likström (HVDC)</i> tentamen</p> <p><i>mäta störningar på ett elnät och analysera dem</i> redovisning vid Laborationstillfället</p> <p><i>simulera driftstörningar på ett elnät och dimensionera skyddsutrustning</i> redovisning vid Laborationstillfället</p> <p><i>göra enklare elektriska installationer</i> redovisning vid Laborationstillfället</p>
<p><i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Kursen är indelad i en teoridel och en laborationsdel. Teoridelen betygssätt med U, 3, 4 eller 5. Laborationsdelen betygssätts med U eller G. Betyg på hel kurs förutsätter godkänd på båda delarna och betyget ges av poäng på tentamen. Skriftliga kriterier för varje FSR finns inte.</p>
<p><i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p> <p><i>Hur stor andel av kursen samläses?</i></p>
<p><i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p>
<p><i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja</p>

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

1

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

3-5

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen

Normalt ingår

Studiebesök inom näringsliv eller offentlig verksamhet

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar har främst byggts på att hantera covid-19

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Johan Pålsson

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

5

Sammanställningsdatum

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

beskriva uppbyggnaden av distributionsnät för hög-, låg- och mellanspänning samt de vanligaste skyddsutrustningarna
100/0/0

dimensionera lågspänningsnät
100/0/0

redogöra för vanliga störkällor och deras påverkan på ett elnät
100/0/0

göra spänningsfalls- och kortslutningsberäkningar i elnät
fel i enkäten

göra kraftekonomiska beräkningar
100/0/0

redogöra för hur kommunikation över elnätet och intelligenta nät fungerar
80/0/0

översiktligt beskriva principerna för överföring med högspänd likström (HVDC)
fel i enkäten

mäta störningar på ett elnät och analysera dem
ingen labb pga covid

simulera driftstörningar på ett elnät och dimensionera skyddsutrustning
40/40/20

göra enklare elektriska installationer
ingen labb pga covid

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Flera kommentarer baserat på att kursen var kraftigt påverad av pandemin

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Behöver bearbeta kursmaterialet så kursen blir "lärarens kurs", får en bättre känsla för helheten och vad som ska tas upp. Finns behov av ytterligare uppdateringar av kursmaterial.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

jonpan87 [Johan Pålsson]

Granskare student (CAS-identitet)

jonpan87 [Johan Pålsson]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen