

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Installations- och fastighetsteknik	<i>Kurskod</i> 5BY081	<i>Poäng</i> 15,00	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 04
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 29 (20/9)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 87% Betyg: 3(10) 4(7) 5(8)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> ca 90 h
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Undervisningen bedrivs i form av lektions- och gruppundervisning samt handledning i samband med laborationer, grupp- och projektarbeten. Föreläsningar denna gång digitalt via zoom samt videofilmer.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  <i>beskriva olika installationssystem övergripande funktioner och ingående komponenter</i> skriftlig tentamen  <i>beräkna byggnaders energi- och effektbehov och ställa dem i relation till samhällets krav på energihushållning</i> skriftlig tentamen  <i>dimensionera och projektera installationssystem utifrån krav på komfort och hälsa,</i> skriftlig tentamen samt examination av laboration  <i>bedöma lönsamheten för olika drift- och underhållsåtgärder</i> skriftlig tentamen  <i>redogöra för drift- och underhållsplanering samt besiktningar i förvaltningsskedet</i> skriftlig tentamen  <i>projektera och upprätta installationsritningar med hjälp av BIM-programvara enligt gällande standard</i> examination av laboration
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Kunskapsredovisningen sker fortlöpande i samband med undervisningen i form av övningar, redovisningar och skriftlig salstentamen. På den skriftliga salstentamen sätts något av betygen Underkänd (U), Godkänd (3), Icke utan beröm godkänd (4) eller Med beröm godkänd (5). För betyget (3) krävs att samtliga inlämningsuppgifter och redovisningar är godkända och minst 50% av maxpoäng på den skriftliga tentamen. För betyg (4) krävs att samtliga inlämningsuppgifter och redovisningar är godkända och minst 65% av maxpoäng på tentamen och för betyg (5) krävs att samtliga inlämningsuppgifter och redovisningar är godkända och minst 80% av maxpoäng på tentamen
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  <i>Om ja, hur många?</i>  <i>Hur stor andel av kursen samläses?</i>
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej  <i>Om ja, hur många?</i>
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej  <i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i>  <i>Antal projekt som varje student deltog i:</i>  <i>Antal studenter i projektgrupp:</i>

<p>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</p> <p>Nej</p> <p>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</p> <p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</p> <p>Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p> <p>Nej</p>
<p>Kursens samverkan med forskning</p> <p>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</p> <p>Inga, denna kursutvärdering är den första som görs</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport</p> <p>Inga, denna kursutvärdering är den första som görs</p>

## Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig</p> <p>Jimmy Vesterberg</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>Antal övriga föreläsare</p> <p>2</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</p> <p>0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</p> <p>ca 5%</p>
--

## Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande</p> <p>12</p>
<p>Sammanställningsdatum</p> <p>2021-05-17</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?</p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>beskriva olika installationssystem övergripande funktioner och ingående komponenter</p> <p>92/0/8</p>

beräkna byggnaders energi- och effektbehov och ställa dem i relation till samhällets krav på energihushållning  
92/0/8

dimensionera och projektera installationssystem utifrån krav på komfort och hälsa,  
91/0/1

bedöma lönsamheten för olika drift- och underhållsåtgärder  
100/0/0

redogöra för drift- och underhållsplanering samt besiktningar i förvaltningsskedet  
83/8/8

projektera och upprätta installationsritningar med hjälp av BIM-programvara enligt gällande standard  
100/0/0

## Sammanf.

*Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc*

Föreläsningar som filmades på whiteboarden fördrogs generellt relativt video och zoom föreläsningar med powerpoint. Många svarande önskade att kursen i framtiden skulle delas upp i två kurser alternativt i framtiden införa två tentor. (En delenta på Installationsdelen).

Kursens tillämpningsdel (projekt/labbspjgifter) upplevdes av många svarande att ta mycket tid i anspråk (speciellt i slutet på kursen) samt av en del otydliga. BV2 videofilmerna behövde uppdateras/göras om enligt många svarande.

Många svarande, tyckte ändå att projektet var bra och bör behållas.

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Kurs påverkad av coronarestriktioner, normalt ej en digital kurs. Ej heller normalt med förkortad skrivtid (4 h denna gång). Instämmer med förbättringsbehov av BV2 filmer.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Nästa gång går kursen förhoppningsvis på normalt sätt på universitetet. Skrivtiden kommer då att ökas (även antalet frågor).

Kommer överväga att införa en delenta på installations delen samt börja med projektet tidigare.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Nej

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

[jyiveg03 \[Jimmy Vesterberg\]](#)

*Granskare student (CAS-identitet)*

[pemo0045 \[Peter Molander\]](#) Automatiskt godkänd

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*