

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Databasteknik och webbaserade system	<i>Kurskod</i> 5TF048	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2020	<i>Start v.</i> 04
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 46 (31/15)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 61% Betyg: 3(16) 4(5) 5(7)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Alla föreläsningar är filmade. Det är mycket tid...
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Vi praktiserar en variant på Flipped Classroom och i denna kurs övergick vi helt till distans då Coronaviruset slog till.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i> <i>designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,</i> Via rapporter och redovisning <i>formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling</i> Via rapporter och redovisning <i>använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning</i> Via rapporter och redovisning
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Det finns tydliga mål och vi sätter betygen 3 - 5.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej <i>Om ja, hur många?</i> <i>Hur stor andel av kursen samläses?</i>
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej <i>Om ja, hur många?</i>
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja <i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i> 50% <i>Antal projekt som varje student deltog i:</i> 1 <i>Antal studenter i projektgrupp:</i> 1 <i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i> Nej <i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i> Studenterna skötte detta själva <i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i> Nej <i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i> Nej
<i>Kursens samverkan med forskning</i>

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Alla förslag från tidigare kursutvärdering är genomförda.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Skriv om lab två så att studenterna ser vilket svar databasen ska ge. Då kan de själva validera sina sql-frågor.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Per Kvarnbrink

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

2

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

7 st

Sammanställningsdatum

2020-02-08

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,

100/0

formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling

100/0

använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning

85/0/15

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Frågan om kvalitet på kursen besvarades med betyget:

- 1: ingen
- 2: 1 st
- 3: 2 st
- 4: 3 st
- 5: 1 st

Frågan om bemötande från lärare:

- 1: ingen
- 2: ingen
- 3: 1 st
- 4: 2 st
- 5: 4 st

Frågan om nedlagd tid per vecka ger medelvärde: 23 timmar.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Bra och roliga laborationer, Roligt projekt att självständigt prova vilka möjligheter som finns i ASP.NET.
- Bra uppdelning av laborationer som knyts samman i laboration 3 och projektet!
- Bra lärare som lämnar konstruktiv feedback och hjälper till om man behöver!
- Uppgifterna var bra och man lärde sig mycket av dem.
- Laborationerna och projektet, Labb 1 gav bra grunder och efterföljande uppgifter kändes som att de fortsatte på ett sätt som byggde på det som tidigare sagts.
- Jag tycker att laborationerna har varit bra och man har lärt sig mycket utifrån dem.

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

- En revidering av vissa filmer är nog behövligt (kan vara upp till sex år gamla). Vissa filmer blir även lite förvirrande då man använder andra/äldre versioner av Visual Studio. Man borde kanske poängtera vilka filmer som är mest aktuella till vilken labb.
- Tycker att lärarnärvaron kunde varit lite högre i labbet. Vissa såg man aldrig ens till under kursens gång. Är alltid trevligt om en lärare dyker förbi och undrar hur det går och kollar om man behöver hjälp eller bara diskutera rent allmänt så man får ett ansikte på läraren.
- Skulle även vara bra om man försökte få in någon kortare introduktion till främst C# och kanske JavaScript med något enkelt quiz eller mindre övningsexempel (utöver filmerna som finns då). Blev lite mycket att ta in då det blev så många nya språk samtidigt som blandades.
- Projektspecifikationen tog alldeles för länge innan den rättades.
- Kodexemplen i filmerna var värdelösa då de hade dåliga exempel på kodning. Variabler var på svenska...
- Uppdatera videogenomgångarna med bättre förklaringar och korrekt syntax. Att exempelvis döpa variabler till ud, ud2, ud3 är helt oacceptabelt inom programmering.
- Det finns fortfarande lite oklarheter runt laborations/projekt direktiven. Som ni kanske har hört och sätt så är det några funderingar på Laboration 3 (plus uppgifter) samt projektet (meta-data).
- Lägga in faktisk handledningstid istället för "gå förbi våra kontor och hoppas på att vi är där och har tid för handledning" och mail för att boka handledningsmöte.
- I vissa fall så kändes filmerna som hörde till kursen som man egentligen bara följde med och det tyckte jag var bra på den första uppgiften då allt var relativt nytt, men det fanns några sådana tillfällen som dök upp vid laboration 3. Det gjorde att när man väl skulle försöka lista ut saker själv blev det lite tvärt och det var lite svårt att veta hur man skulle gå tillväga, för mig personligen i alla fall.

- Det var en mindre sak i det stora hela eftersom det annars var väldigt bra upplagt ändå!
Tempot i början var ganska högt. Det var främst framåt projektet som det började lugna ner sig lite. Kanske att man antingen underlättar någon lab eller skjuter på laborationerna lite så att projektet får någon/några dagar mindre.

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen

- Som helhet var det en mycket bra kurs med trevliga lärare och bra laborationer/projekt!
- Det har varit väldigt bra feedback från lärarna. Enkelt att kunna fråga vid oklarheter!
- En väldigt bra kurs med bra upplägg och trevliga lärare!
- Det kändes som att Stig var ute för att sätta dit folk på teknikaliteter och var sedan mer hånande än pedagogisk.
- Jag tycker handledningen har varit jättebra! Bemötandet har alltid varit trevligt och det har verkligen känts som att ni velat hjälpa oss så mycket som möjligt.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Till detta tillfälle har lab2 reviderats så att resultatet av sql-frågorna finns i labinstruktionen. Det gör att studenter kan laborera med sql-frågorna tills de blir rätt. I övrigt är det inte mycket nytt till denna kurs.
Under kursen slog Coronaviruset till och Umeå universitet lästes för studenter. Vi fick slutföra kursen helt på distans.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Förfina och slipa på detaljerna.
Det finns synpunkter om syntax och det bör vi se över.
Det är en annan syntax och inställning för att få sessionsvariabler att fungera i Visual Studio 2019. Vi gör nya exempel för att underlätta för studenterna.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Vi borde se över den, både Per och Stefan har funderat över detta.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[pekv0001](#) [Per Kvarnbrink]

Granskare student (CAS-identitet)

[jubo0016](#) [Julia Bohlin]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129](#) [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen