

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Produktionsteknologi	<i>Kurskod</i> 5MT046	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2020	<i>Start v.</i> 40
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 29 (26/3)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 69% Betyg: 3(3) 4(11) 5(6)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?
25 timmar

Hur är undervisningen upplagd?
Distansföreläsningar (ZOOM)
Labb på campus

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

använda system för datorstödd tillverkning
labbrapport

arbeta i grupp,
gemensamt projekt med skriftlig rapport

uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation,
Vid gruppvis labb samt skriftlig rapport

muntligt redovisa resultatet och diskutera detta i dialog med handledare och/eller beställare
Vid gruppvis labb

tillämpa ett kunskapssökande arbetssätt baserat på ett kritiskt tänkande
Löser en projektuppgift

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

För att bli godkänd på kursen krävs följande:

- Godkänd på praktisk cnc laboration (gruppvis rapport)
- Godkänd på samtliga inlämningsuppgifter
- Godkänd på sluttentamen

Samläses denna kurs med andra kurser??
Nej

Om ja, hur många?
Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?
Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?
Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:
25

Antal projekt som varje student deltog i:
1

Antal studenter i projektgrupp:
5

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?
Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?
Kursledning gjorde indelning

<p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p>
<p>Kursens samverkan med forskning Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle 1st fler inlämningsuppgift</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport</p>

Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig lars bygdén</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser 1</p> <p>Antal övriga föreläsare 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0</p>
--

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande 7</p>
<p>Sammanställningsdatum 201115</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen? Före examinationen</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>använda system för datorstödd tillverkning 0</p> <p>arbeta i grupp, 0</p> <p>uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation, 0</p> <p>muntligt redovisa resultatet och diskutera detta i dialog med handledare och/eller beställare 0</p>

tillämpa ett kunskapssökande arbetssätt baserat på ett kritiskt tänkande

0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Vad var bra på kursen och bör behållas?

Tydligt innehåll, man vet vad ska man göra och läsa. Frågor på tentan var mycket relevanta och relativt enkla.

Gillar att vi fick använda oss utav CNC maskinen. Bra att vi fick grundläggande kunskaper.

Kul med praktiska moment så som CNC-körningen.

Intressant när teori blandas med historier från det verkliga arbetslivet.

Inga frågor är dumma frågor och det är uppskattat som student.

Tillgång till mjukvaran, CAD & CAM för studenterna. Labbarna, skarp körning i CNC maskin samt ISO programmering samt CAM.

Bra föreläsningar, powerpoints och projekt!

Läraren, kursinnehåll och labbtillfällena.

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

Upplever att vissa gör minsta möjliga insats vid grupparbetena och att det blir resterande som får bära dessa individer. Både vid laborationerna och rapportskrivandet. Jag tror att mer kontroll på vad varje individ bidrar med hade varit nödvändigt.

Känns tråkigt att behöva dra sina klasskamrater som helst inte vill göra någonting alls.

Hade gärna fått en grundligare genomgång av CNC-maskinen vid den skarpa körningen.

Den enskilda labben var nästan samma sak som den skarpa labben men utan cnc-momentet så det kändes ganska upprepande.

ljudet på föreläsningar var inte så bra.

Jag tyckte att det kan ha lagts mer tid åt de teoridelar som gicks igenom på slutet. Kände att de kapitlen som vi skulle läsa inte var en del av kursen då det väldigt sällan pratades om, om ens någon gån på en föreläsning. Detta gjorde det svårt att avgöra relevansen av det man läste.

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen

Kommunikationen med läraren gick smidigt trots Covid-19 läget.

Nix, det är lugnt!

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Helt ok

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Se över inlämningsuppgifter

Lars B

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

laby0001 [Lars Bygdén]

Granskare student (CAS-identitet)

dale0052 [Staffan Ingman]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen