

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Produktionsteknik	<i>Kurskod</i> 5MT022	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2020	<i>Start v.</i> 13
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 28 (26/2)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 97% Betyg: 3(5) 4(6) 5(16)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Kursen gavs på distans pga av corona. Kontakt med student skedde efter ök.

Hur är undervisningen upplagd?

Inspelade föreläsningar

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

hantera modern tillverkningsteknik med tyngdpunkt på skärande bearbetning,

Tentamen

planera produktion,

Tentamen

arbeta i grupp

Grupparbete

uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation.

Muntlig redovisning

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Skriftlig tentamen, 5 gradig betygsskala.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Kursen gjordes om till distanskurs

Förändringsförslag från föregående kursrapport

inga

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

Kursvärd.

Totalt antal svarande

5

Sammanställningsdatum

210113

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

hantera modern tillverkningsteknik med tyngdpunkt på skärande bearbetning,

vet ej

planera produktion,

vet ej

arbeta i grupp,

uppvisa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation.

vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På frågan om hur man uppfattat kvaliteten på kursen som helhet gavs medelbetyget 4,80 på en 5 gradig skala.

Dessa kommentarer gavs i kursutvärderingen.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

Kompendiet för distansstudier är jätte bra.

Trevlig lärare som motiverar till studerandet. Kursmaterialet tycker jag varit bra. Vet att det skulle varit ett studiebesök som ej blev av som jag såg framemot. Kompendiet som kursansvarig hade producerat var mycket givande läsning enligt mig (nyttig information).

Svårt att utvärdera då kursen gick på distans pga Covid-19

Bra upplägg trots distans

Allt (Läraren och kurslitteratur)

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

Svårt att utvärdera då kursen gick på distans pga Covid-19

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen

Svårt att utvärdera då kursen gick på distans pga Covid-19

Jag tycker kursansvarig har skött kursen på ett riktigt bra sätt med tanke på omständigheterna med covid-19.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Ok.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Uppdatera föreläsningsmaterial, ansvarig Lars Bygdén

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

laby0001 [Lars Bygdén]

Granskare student (CAS-identitet)

dale0052 [Staffan Ingman]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen