

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Svetsteknologi	<i>Kurskod</i> 5MT017	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2020	<i>Start v.</i> 18
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 34 (33/1)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 100% Betyg: 3(7) 4(19) 5(8)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 5 timmar (kursen gavs på distans pga av corona)
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Inspelade föreläsningar (kursen gavs på distans pga av corona)
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  redogöra för lämplig konstruktiv utformning och val av svetsmetod, Med tentamen  dra slutsatser utifrån metallografiska grundbegrepp, Med tentamen  känna igen, analysera och kritisera svetsfel, Med tentamen  redogöra för beräkningsmetoder utifrån normkrav för enkla konstruktionselement, Med tentamen  redogöra för materialsammansättningar och svetsfog, Med tentamen  arbeta aktivt i en projektgrupp grupparbete (ej detta tillfälle)  redovisa resultat från projektarbete i både muntlig och skriftlig form. skriftlig rapport och redovisning (ej vid detta tillfälle)
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Betyg sätt efter resultat på tentamen.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  Om ja, hur många?  Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej  Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej  Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:  Antal projekt som varje student deltog i:  Antal studenter i projektgrupp:  Förväntades studenterna använda en projektmotodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Nej  Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

<p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?  Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?  Nej</p>
<p>Kursens samverkan med forskning  Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet  Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle  Inga, annat än att ge kursen på distans</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport</p>

## Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig  Lars Bygdén</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>Antal övriga föreläsare  1</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</p>
---

## Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande  7</p>
<p>Sammanställningsdatum  210112</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?  Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>redogöra för lämplig konstruktiv utformning och val av svetsmetod,  vet ej</p> <p>dra slutsatser utifrån metallografiska grundbegrepp  vet ej</p> <p>känna igen, analysera och kritisera svetsfel,  vet ej</p> <p>redogöra för beräkningsmetoder utifrån normkrav för enkla konstruktionselement,  vet ej</p>

redogöra för materialsammansättningar och svetsfog,

vet ej

arbeta aktivt i en projektgrupp,

vet ej

redovisa resultat från projektarbete i både muntlig och skriftlig form.

vet ej

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Studenterna har fått svara på hur de sammanfattar kvaliteten på kursen som helhet. Svaren gavs på en 5 gradig skala där 5 är högst betyg. Medelbetyg är 3,14

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Första kurs som gavs på distans pga av corona pandemi.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Genomgång av föreläsningmaterial. Ansvarig Lars Bygdén

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

## Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

laby0001 [Lars Bygdén]

Granskare student (CAS-identitet)

rosv0030 [Robert Svensson]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen