

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Projektering av VVS-system	<i>Kurskod</i> 5EN051	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2020	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik	<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 13 (10/3)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -		
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 93% Betyg: G(12)				

*Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?*

ca: 50 timmar

*Hur är undervisningen upplagd?*

Några få föreläsningar och mycket handledning. Kursen avslutas med ett seminarium.

*För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.*

*konstruera ritningar enligt gällande standard med hjälp av CAD/BIM-verktyg*

Projektredovisning

*konstruera enklare förfrågningsunderlag*

Projektredovisning

*beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringsprocessen*

Projektredovisning

*projektera VVS-installationer i en mindre byggnad,*

Projektredovisning

*redovisa projekteringen*

Projektredovisning

*Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)*

Betyg U och G ges på kursen utifrån seminariet och pprojektuppgiften.

*Samläses denna kurs med andra kurser??*

Nej

*Om ja, hur många?*

*Hur stor andel av kursen samläses?*

*Samläser flera program denna kurs?*

Nej

*Om ja, hur många?*

*Arbetar studenterna i projektform på kursen?*

Ja

*Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:*

100

*Antal projekt som varje student deltog i:*

1

*Antal studenter i projektgrupp:*

1

*Föväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?*

Nej

*Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?*

Studenterna skötte detta själva

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Nej

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Löpande redovisning finns som möjlighet för dem som jobbar hårt och blir färdig tidigt.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Åtgärd: Saving each day tip, Analyze – disconnected tip, Thin Lines tip to be added to the lectures

Åtgärd: Gör om information och video om AMA på moodle

Uppdatera projektuppgiften

Löpande redovisning för de som kör hårt och kommer långt före de andra

## Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Mark Murphy

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

## Kursvärd.

Totalt antal svarande

0

Sammanställningsdatum

210429

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

konstruera ritningar enligt gällande standard med hjälp av CAD/BIM-verktyg

konstruera enklare förfrågningsunderlag

beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringsprocessen

projektera VVS-installationer i en mindre byggnad  
redovisa projekteringen

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Löpande redovisning fungerade bra. Vid kursens slut var det enbart 1 student som behövde jobba vidare med inlämningar samt projektet.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej.

## Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[makmuy03](#) [Mark Murphy]

Granskare student (CAS-identitet)

[kifa0006](#) [Kim Fallbjörk] Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129](#) [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen