

# TEK/NAT Kursrapport

Kurs Elkraft	Kurskod 5EL189	Poäng 7,50	År 2020	Start v. 40
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 25 (18/7)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 84% Betyg: 3(6) 4(5) 5(10)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

13x2 timmar föreläsning samt 5x2 timmar räkneövning samt 3x4 timmar laboration för varje student

Hur är undervisningen upplagd?

13 Föreläsningar, 5 räkneövningar samt 3 laborationer med en skriftlig tentamen i slutet av kursen.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

förklara grundläggande begrepp gällande lik- och växelströmsnät

tentamen samt inslag i laboration

analysera växelströmsnät med hjälp av rektangulär och polär notation,

redogöra för trefasssystemets egenskaper, begreppen aktiv och reaktiv effekt samt faskompensering,

tentamen samt inslag i laboration

utföra beräkningar på symmetriska laster,

tentamen samt inslag i laboration

ta del av teknisk specifikation för transformatorer och asynkronmaskiner för att applicera den vid beräkningar på olika driftfall,

tentamen samt inslag i laboration

utföra simuleringar och beräkningar på enkla elkraftsystem.

simuleringar har tagits bort från kursen, tentamen

redogöra för den utrustning som normalt finns i ett elkraftlab, samt använda den vid laborationer,

inslag i laboration

göra mätningar under laborationer på ett ur elkraftsynpunkt säkert sätt.

tentamen samt inslag i laboration

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

För godkänd på kurs krävs godkänd på tentamen (50% av maxpoäng) samt godkänt resultat på samtliga 3 laborationer. För högre betyg gäller resultatet på tentamen, dvs för betyg 4 krävs 65% av maxpoäng och för betyg 5 krävs 80% av maxpoäng.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

<p>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</p> <p>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</p> <p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p>
<p>Kursens samverkan med forskning</p> <p>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport</p>

## Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig</p> <p>Jan-Åke Olofsson</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>0</p> <p>Antal övriga föreläsare</p> <p>0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</p> <p>0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</p> <p>0</p>
---

## Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande</p> <p>8</p>
<p>Sammanställningsdatum</p> <p>2020-11-10</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?</p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>förklara grundläggande begrepp gällande lik- och växelströmsnät, 100/0/0</p> <p>analysera växelströmsnät med hjälp av rektangulär och polär notation, 100/0/0</p> <p>redogöra för trefasssystemets egenskaper, begreppen aktiv och reaktiv effekt samt faskompensering, 100/0/0</p>

utföra beräkningar på symmetriska laster,

100/0/0

ta del av teknisk specifikation för transformatorer och asynkronmaskiner för att applicera den vid beräkningar på olika driftfall,

100/0/0

utföra simuleringar och beräkningar på enkla elkraftsystem.

58/14/28

redogöra för den utrustning som normalt finns i ett elkraftlab, samt använda den vid laborationer,

100/0/0

göra mätningar under laborationer på ett ur elkraftsynpunkt säkert sätt.

100/0/0

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Riktigt bra kurs med bra och snabb återkoppling från läraren.  
Labbarna gav mycket. Man vill dock ha svaren på de gamla tentorna.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Tack vare engagerade studenter har kursen genomförts på ett sätt som möjliggjort att kursens syfte och mål kunnat uppfyllas.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Simulering borde tas bort från FSR:en.

## Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

jaol0002 [Jan-Åke Olofsson]

Granskare student (CAS-identitet)

pekv0001 [Per Kvarnbrink]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen