

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Byggmateriällära	Kurskod 5BY065	Poäng 7,50	År 2020	Start v. 45
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 44 (28/16)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 62% Betyg: 3(14) 4(9) 5(4)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

4 timmar föreläsning/ räkneövningar i sal.
7 timmar digital föreläsning via zoom pga corona
1 timme labbhandledning via zoom
2 timmar laboration på plats

Plus tid för zoom-möten för hjälp med räkneövningar mm.

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsningar, laborationer och skriftlig tentamen.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

beskriva och redogöra för olika byggmaterials fysikaliska och mekaniska egenskaper, samt beständighet,
Tentamen och laborationsrapport.

beskriva och redogöra för grundläggande egenskaper och uppbyggnad hos betong, stål, trä och olika skivmaterial.
Tentamen och laborationsrapport.

mäta och utvärdera fysikaliska och mekaniska egenskaper för något byggmaterial
Laboration

tillämpa och redogöra för frågeställningar om fysikaliska och mekaniska egenskaper samt beständighet för något byggmaterial
Laboration och tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Betygen sätts utifrån tentaresultat men för att få slutbetyg måste även laborationerna vara godkända.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Den mesta undervisningen skedde digitalt pga corona.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Samkörningen med matten går nog inte att göra så mycket åt. Försök att få in feedback på rapporterna, till exempel med kollegial granskning eller liknande.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Fredrik Häggström

Antal övrig personal som ej föreläser

1

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

7

Sammanställningsdatum

210226

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

beskriva och redogöra för olika byggmaterials fysikaliska och mekaniska egenskaper, samt beständighet,

100/0/0

beskriva och redogöra för grundläggande egenskaper och uppbyggnad hos betong, stål, trä och olika skivmaterial.

100/0/0

mäta och utvärdera fysikaliska och mekaniska egenskaper för något byggmaterial

100/0/0

tillämpa och redogöra för frågeställningar om fysikaliska och mekaniska egenskaper samt beständighet för något byggmaterial

86/0/14

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

De flesta tycker att upplägget varit bra, men många tycker inte kursen borde ligga parallellt med mattekursen. Fler labbar och demonstrationer önskas.

Laborationerna uppskattades av de flesta.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Det upplevdes att kursen genomfördes på ett bra sätt trots omställningen på grund av corona. Bra med amanuens för att få möjlighet att skapa fler labbtillfällen och minimera trängsel.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Samkörningen med matten går nog inte att göra så mycket åt men försöka att se om det går att ordna på något sätt. Det är en ständigt återkommande synpunkt varje år.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

frha0001 [Fredrik Häggström]

Granskare student (CAS-identitet)

frli0257 [Fredrik Lindell]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen