

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Bildbehandling	<i>Kurskod</i> 5TF075	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 04
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 1 (1/0)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 100% Betyg: 5(1)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

24 hours lecturing
26 hours supervision

Hur är undervisningen upplagd?

The course consists of theory (lectures) and practical work (3 assignments + 1 project)
Supervision for the assignments and project is given in the teachers office.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

implementera och ingående redogöra för innebörden av grundläggande begrepp inom bildbehandlingsområdet,

Written exam + practical assignments

ingående redogöra för grundläggande principer för färgkodning av bilder,

Written exam

självständigt analysera och redogöra för grundläggande principer och skillnader mellan bildbehandling i spatial och frekvensplanet,

Written exam + practical assignments

implementera och jämföra olika tekniker för bildrestaurering, komprimering och segmentering,

Written exam + practical assignments

kunna tillämpa grundläggande principer i morfologisk bildbehandling och bildanalys,

Written exam + practical assignments

använda grundläggande principer i bildbehandling för att bearbeta digitala bilder i etablerade bildbehandlingsprogramvaror såsom MATLAB,

Written exam + practical assignments

föreslå en design av ett system för att praktiskt lösa avancerade bildbehandlingsproblem.

Project

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

The grades are 3,4 and 5.

For grade 3 every part of the course needs to be passed.

For grade 4 the results from the written exam needs to be over 65% and the practical work need to be satisfactory.

For grade 5 the results from the written exam needs to be over 80% and the practical work need to be satisfactory.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

<p><i>Antal projekt som varje student deltog i:</i></p> <p><i>Antal studenter i projektgrupp:</i></p> <p><i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i></p> <p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i></p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i></p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i> Kursen baseras på ett tätt samarbete med forskningsprojekt, men bedrivs huvudsakligen inte med direkt studentsamverkan med forskningsgruppen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i> Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i> None</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i> None</p>

Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i> Ulrik Söderström</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> 0</p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 0</p>

Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i> 4</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i> 190627</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p><i>implementera och ingående redogöra för innebörden av grundläggande begrepp inom bildbehandlingsområdet,</i> 75/25/0</p>

ingående redogöra för grundläggande principer för färgkodning av bilder,

75/0/25

självständigt analysera och redogöra för grundläggande principer och skillnader mellan bildbehandling i spatial och frekvensplanet,

75/0/25

implementera och jämföra olika tekniker för bildrestaurering, komprimering och segmentering,

100/0/0

kunna tillämpa grundläggande principer i morfologisk bildbehandling och bildanalys,

100/0/0

använda grundläggande principer i bildbehandling för att bearbeta digitala bilder i etablerade bildbehandlingsprogramvaror såsom MATLAB,

100/0/0

föreslå en design av ett system för att praktiskt lösa avancerade bildbehandlingsproblem.

75/0/25

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

This has worked well and should be used in similar courses:
"Lectures, Assignment, Project"

This has not worked properly and should be improved:
It would be nice if we have seen some coding examples about the project on Matlab instead of doing it just on our own. It can also be explained at lectures.
Meeting times changed a lot during the course or we learnt the time just before 1-2 hours before the meeting. I couldn't manage my schedule because of that, since I had other courses at the same time.

Other comments:

It was a really nice course in which I learned so much
Lab projects are really helpful to see what happens when we apply the task that we are given. The book was also quite good. The only thing is, it could be nice if some Matlab coding examples are uploaded to website. Especially about the project.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

There was too many changes in the schedule and this should not have to happen with better planning.
It seems that there is a need for some more Matlab examples and instructions.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

More Matlab examples and instructions should be added. - course responsible

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

No

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

ulksom02 [Söderström, Ulrik]

Granskare student (CAS-identitet)

isbe0033 [Ben Lahmar, Ismael]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen