

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Databasteknik och webbaserade system	<i>Kurskod</i> 5TF048	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 65 (50/15)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 40% Betyg: 3(8) 4(7) 5(11)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Alla föreläsningar är filmade. Det är mycket tid...
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Vi praktiserar Flipped Classroom.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  <i>designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,</i> Via rapporter och redovisning  <i>formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling</i> Via rapporter och redovisning  <i>använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning</i> Via rapporter och redovisning
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Det finns tydliga mål och vi sätter betygen 3 - 5.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  <i>Om ja, hur många?</i>  <i>Hur stor andel av kursen samläses?</i>
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej  <i>Om ja, hur många?</i>
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja  <i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i> 50%  <i>Antal projekt som varje student deltog i:</i> 1  <i>Antal studenter i projektgrupp:</i> 1  <i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i> Nej  <i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i> Studenterna skötte detta själva  <i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i> Nej  <i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i> Nej
<i>Kursens samverkan med forskning</i>

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

*Annan samverkansform, nämligen:*

*Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet*

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

*Annan samverkansform, nämligen*

*Genomförda förändringar till detta kurstillfälle*

Alla förslag från tidigare kursutvärdering är genomförda.

*Förändringsförslag från föregående kursrapport*

1. Vi byter till dotnet core mvc. Till nästa kurs har vi omarbetat 80 - 90% av filmerna i tekniken dotnet core.
2. Vi gör om databaslabben och tar in vyer, procedurer och transaktioner. Transaktionen kom det med förresten?
3. Vi gör om tänket runt Entity Framework, EF, och Linq. Vi har filmat om så att studenterna styrs mot eget DAL, dataaccesslager, och sql i stället för EF och Linq.
4. Vi redigerar lab1 så att det blir tydligare att Models måste vara med och lab3 så att eget DAL är med.

## Lärare

*Information om inblandade lärare*

*Kursansvarig*

[Per Kvarnbrink](#)

*Antal övrig personal som ej föreläser*

*Antal övriga föreläsare*

2

*Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?*

0

*Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?*

0

## Kursvärd.

*Totalt antal svarande*

5 st

*Sammanställningsdatum*

2020-02-05

*När genomfördes kursvärderingen?*

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

*designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,*

100/0

*formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling*

80/20

*använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning*

80/20

## Sammanf.

*Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc*

Frågan om kvalitet på kursen besvarades med betyget:

1: ingen  
2: 1 st  
3: ingen  
4: 3 st  
5: 1 st

Frågan om bemötande från lärare:

1: ingen  
2: 1 st  
3: Ingen  
4: 2 st  
5: 2 st

Frågan om nedlagd tid per vecka ger medelvärde: 26 timmar.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Undervisningsfilmerna är bra.
- Uppskattar praktiskt undervisning i form av tutorials m.m.
- Lärarna är kunniga och har överlag varit väldigt peppande och stöttande, även när man fått komplettering på någon uppgift.
- Det är verkligen super och väldigt motiverande när man är student. Jag har läst ett flertal distanskurser vid olika universitet och att lärarna är bra pedagoger är långt ifrån självklart, så all cred till er!
- I övrigt är det väldigt bra att man får lära sig aktuell teknik och dessutom en teknik som är väldigt efterfrågad på arbetsmarknaden. Alla online-föreläsningar har varit bra och eftersom lärarna ofta bygger upp något som liknar en applikation i flera steg får man bra grundförståelse för kodstrukturen inför inlämningsuppgifterna. Så fortsätt på samma sätt och se till att håll föreläsningarna uppdaterade vartefter ny teknik, nya ramverk och annat tillkommer.
- Videoklippen var bra, ibland är det lättare att se ett praktiskt exempel som utvecklas än att man själv ska sitta o glo i en bok. Sen kan man försöka själv o se vad som händer.
- Trevliga lärare, verkar kunniga.
- Alla videos och labbar.

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

- För min del behöver man lägga för mkt tid på att skriva rapporter.
- Jag skulle hellre se att man skickade in sitt visual studio projekt i sin helhet och fick det bedömt.
- För rapportering och specifikationer av labben borde det räcka med filmer eller Zoom , eftersom det är lättare att visa så än att beskriva tekniska termer och kod i text.
- Lite tips på eventuella problem som kan uppstå vid start av användandet av VS, tips på lösningar. Jag själv hade problem med installationen av VS2017, klagade på ramverket och SDKer och Ngu packs som hade fel versioner osv. Kanske en FAQ sida om installationen eller vanliga problem :)
- Jag personligen hade velat ha lite mer tonvikt på SQL-delen (vilket var det jag hade svårast för på kursen). Kanske lite mer gnuggning i backend med lagrade procedurer, vyer och transaktionshantering. Så man bättre förstår hur sådant påverkar prestandan i ett större system. Sedan tycker jag tiden för projektet är lite väl tajt. En vecka till behövs så man hinner laborera och testa sig fram lite mer.
- Verkar som antaget av elever är alldeles för stort. Tog flera veckor att få uppgifter rättade. Inte okej.

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen

- Bara att ni kan skicka tack till lärarteamet från mig, Karl Grauers. Jag är väldigt nöjd med kursen och deras insatser.
- Tycker kursen överlag har varit bra, tycker själv jag lärt mig grunden i mvc för kunna komma vidare lite mer på egen hand med hjälp av google sökningar.
- Det vore bra om man hade tillgång till video koden också.

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Detta är gjort till detta tillfälle:

1. Vi byter till dotnet core mvc. Till nästa kurs har vi omarbetat 80 - 90% av filmerna i tekniken dotnet core.
2. Vi gör om databaslabben och tar in vyer, procedurer och transaktioner. Transaktionen kom det med förresten?
3. Vi gör om tänket runt Entity Framework, EF, och Linq. Vi har filmat om så att studenterna styrs mot eget DAL, dataaccesslager, och sql i stället för EF och Linq.
4. Vi redigerar lab1 så att det blir tydligare att Models måste vara med och lab3 så att eget DAL är med.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Förfina och slipa på detaljerna.

Skriv om databaslabbens frågor om SQL så att studenterna kan jämföra med "rätt" svar från databasen och på så sätt själva kan validera sina SQL-frågor.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Vi borde se över den så att vi får 100/0 i stället för 80/20 på två av lärmålen. Se över kursplanen, Stefan har funderat över detta.

Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

[pekv0001](#) [Kvarnbrink, Per]

*Granskare student (CAS-identitet)*

[sigu0024](#) [Cehlin, Simon]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

[mafa0129](#) [Falk, Marika]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*