

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Finita elementmodellering i maskinteknik	<i>Kurskod</i> 5MT051	<i>Poäng</i> 15,00	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 04
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 12 (10/2)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 84% Betyg: 3(4) 4(6)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

cirka 60 timmar

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsningar.

6 st laborationer och uppgifter som löses självständigt och redovisas i skriftliga rapporter.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

självständigt modellera strukturmekaniska problem och hållfasthetsproblem med hjälp av finita element metoden

visa fördjupade kunskaper i hållfasthetslära,

genomföra avancerade hållfasthetsberäkningar med hjälp av finita elementmetoden

självständigt analysera och värdera resultat från hållfasthetsberäkningar med finita elementmetoden,

ingående redovisa resultat från hållfasthetsberäkningar i form av tekniska rapporter.

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skriftliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Följande betyg ges på kursen: U,3,4 och 5.

Betygsättning av rapporterna och kunskapsproven.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmannats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Antalet laborationer och uppgifter har reducerats från 7 st till 6 st. Uppdatering av laborationer, uppgifter, föreläsningmaterial.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Översyn av antalet laborationer och/eller omfattningen av dessa.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Leif Johansson

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

Kursvärd.

Totalt antal svarande

7

Sammanställningsdatum

2019-05-06

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej

självständigt modellera strukturmekaniska problem och hållfasthetsproblem med hjälp av finita element metoden

100%

visa fördjupade kunskaper i hållfasthetslära,

100%

genomföra avancerade hållfasthetsberäkningar med hjälp av finita elementmetoden

100%

självständigt analysera och värdera resultat från hållfasthetsberäkningar med finita elementmetoden,

100%

ingående redovisa resultat från hållfasthetsberäkningar i form av tekniska rapporter.

100%

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer,

examination etc

Mycket givande och lärorik kurs.

Vissa av laborationernas instruktioner uppfattas som otydliga.

Önskemål om mer handledning i samband med laborationerna.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Är i stort sett tillfreds med kursens innehåll: Genomförandet av kursen har fungerat bra.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

En översyn av instruktionerna i laborationerna i syfte att göra dessa tydligare. Undersöka möjligheten att frigöra mer tid för handledning.

Deltagande lärare ansvarar.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

lejo0008 [Johansson, Leif]

Granskare student (CAS-identitet)

cawe0058 [Welin Brook, Carl]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen