

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Projektering av VVS-system	<i>Kurskod</i> 5EN051	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 44
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 22 (20/2)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 73% Betyg: G(16)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

ca: 50 timmar

Hur är undervisningen upplagd?

Några få föreläsningar och mycket handledning. Kursen avslutas med ett seminarium.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

konstruera ritningar enligt gällande standard med hjälp av CAD/BIM-verktyg

Projektredovisning

konstruera enklare förfrågningsunderlag

Projektredovisning

beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringsprocessen

Projektredovisning

projektera VVS-installationer i en mindre byggnad,

Projektredovisning

redovisa projekteringen

Projektredovisning

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Betyg U och G ges på kursen utifrån seminariet och pprojektuppgiften.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

100

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

1

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

<p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination? Nej</p>
<p>Kursens samverkan med forskning Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Löpande redovisning finns som möjlighet för dem som jobbar hårt och blir färdig tidigt.</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport Åtgärd: Saving each day tip, Analyze – disconnected tip, Thin Lines tip to be added to the lectures Åtgärd: Gör om information och video om AMA på moodle Uppdatera projektuppgiften Löpande redovisning för de som kör hårt och kommer långt före de andra</p>

Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig Mark Murphy</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>Antal övriga föreläsare 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0</p>

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande 2</p>
<p>Sammanställningsdatum 200218</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>konstruera ritningar enligt gällande standard med hjälp av CAD/BIM-verktyg 100/0/0</p> <p>konstruera enklare förfrågningsunderlag 100/0/0</p>

beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringsprocessen

100/0/0

projektera VVS-installationer i en mindre byggnad

100/0/0

redovisa projekteringen

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg): en 4 och en 5

Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier på denna kurs?
20 och 14

Vad var bra/dåligt/roligt/tråkigt med kursen?

Bra projekt.

Roligt: Att jobba med uppgifter och projektet.

Bra: Hjälpsam lärare

Mindre bra: Boken är dyr, men används inte mycket.

Åsikter och förbättringsförslag:

Skulle vilja ha haft mer handledning/genomgångar

Jag skulle vilja gärna ha mer detaljerade krav på projektuppgiften. Till exempel om vissa grejer behövs eller inte behövs att göras. Kanske: extra krav för bättre betyg.

Kursen i sin helhet bra - bra handledningstillfällen

Bra bok (x3), Bra men dyr bok (x2), Onödigt med dyr kursbok (x3) = ingen ändring

Mer tips på hur man undvika typiska problem önskas:

Åtgärd: Saving each day tip, Analyze – disconnected tip, Thin Lines tip to be added to the lectures

AMA Teknisk beskrivning behöver mer info på moodlesidan – inte alla vill ha den informationen på föreläsningen och den ska vara tillhands först närmare slutet när man ska lämna in projektet

Åtgärd: göra om information och video om AMA på moodle

Uppdatera projektuppgiften

Löpande redovisning för de som kör hårt och kommer långt före de andra

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Löpande redovisning fungerade bra. Vid kursens slut var det enbart 6 studenter som behövde jobba vidare med inlämningar samt projektet.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Åtgärd: Byt till en billigare kursbok (kursansvarig)

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

makmuy03 [Murphy, Mark]

[jomu0017](#) [Murto, Johannes]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129](#) [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Jag har inte behörighet att ändra genomströmnings siffror i början.