

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Datakommunikation	<i>Kurskod</i> 5EL131	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 44
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 15 (15/0)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 74% Betyg: 4(4) 5(7)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Under samlingsveckan och vid behov via kurshemsidan / vid förfrågan.

Hur är undervisningen upplagd?

Distanstundervisning med 25 screencast-videoer, fyra delområden som vardera har en uppsättning självvärderingsfrågor, en deltentamen och en inlämningsuppgift / laboration. Under kursen förekommer en samlingsvecka där en ytterligare uppgift utförs, samt en föreläsning.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

beräkna teoretiska överföringshastigheter utifrån fysiska begränsningar,

inlämningsuppgift / laboration

redogöra för Ethernetprotokollet och dess varianter,

inlämningsuppgift / laboration samt tentamen

förklara funktionen hos olika typer av datakommunikationsutrustning,

inlämningsuppgift / laboration

förklara funktionen hos de viktigaste protokollen i TCP/IP-protokollstacken,

inlämningsuppgift / laboration samt tentamen

beskriva hur olika protokoll samverkar i ett kommunikationssystem och

inlämningsuppgift / laboration samt tentamen

redogöra för Internets struktur och organisation.

inlämningsuppgift / laboration samt tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Varje dugga är på 20 poäng var där 10p är godkänt. Summan av de fyra duggarna ger betyg enligt följande: 64p eller mer ger betyget 5, 52 till 63p ger betyget 4, annars ges betyget 3. Detta betyg är även slutbetyg om laborationsdelen är avklarad.

Samtliga inlämningsuppgifter måste ha ett godkänt betyg för att laborationsdelen ska vara godkänd.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

<p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p>
<p>Kursens samverkan med forskning</p> <p>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p>Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</p> <p>Inga</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport</p> <p>Inga</p>

Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig</p> <p>Ola Ågren</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>0</p> <p>Antal övriga föreläsare</p> <p>0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</p> <p>0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</p> <p>0</p>
--

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande</p> <p>2</p>
<p>Sammanställningsdatum</p> <p>2020-05-18</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?</p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>beräkna teoretiska överföringshastigheter utifrån fysiska begränsningar,</p> <p>100/0/0</p> <p>redogöra för Ethernetprotokollet och dess varianter,</p> <p>100/0/0</p> <p>förklara funktionen hos olika typer av datakommunikationsutrustning,</p> <p>100/0/0</p>

förklara funktionen hos de viktigaste protokollen i TCP/IP-protokollstacken,
100/0/0

beskriva hur olika protokoll samverkar i ett kommunikationssystem och
100/0/0

redogöra för Internets struktur och organisation.
100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Det verkar som om hela kursen har fungerat på det stora hela utmärkt, förutom samlingsveckan... Wifi-labben uppskattades inte av de som gjort den skriftliga utvärderingen, men samtidigt så var det en som muntligen ansåg att den var ett bra komplement till resten.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Kan bara hålla med, allt har flytit på utom samlingsveckan...

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Skapa ny laboration inför nästa samlingsvecka, samt fråga tidigare om gästföreläsare - Ola Ågren

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

olaagn87 [Ola Ågren]

Granskare student (CAS-identitet)

pekv0001 [Per Kvarnbrink]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen