

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Byggmateriallära	<i>Kurskod</i> 5BY065	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 44
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 34 (25/9)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 59% Betyg: 3(8) 4(9) 5(3)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 41
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Föreläsningar, laborationer och skriftlig tentamen.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i> <i>beskriva och redogöra för olika byggmaterials fysikaliska och mekaniska egenskaper, samt beständighet,</i> Tentamen och laborationsrapport. <i>beskriva och redogöra för grundläggande egenskaper och uppbyggnad hos betong, stål, trä och olika skivmaterial.</i> Tentamen och laborationsrapport. <i>mäta och utvärdera fysikaliska och mekaniska egenskaper för något byggmaterial</i> Laboration <i>tillämpa och redogöra för frågeställningar om fysikaliska och mekaniska egenskaper samt beständighet för något byggmaterial</i> Laboration och tentamen
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Betygen sätts utifrån tentaresultat men för att få slutbetyg måste även laborationerna vara godkända.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej <i>Om ja, hur många?</i> <i>Hur stor andel av kursen samläses?</i>
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej <i>Om ja, hur många?</i>
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej <i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i> <i>Antal projekt som varje student deltog i:</i> <i>Antal studenter i projektgrupp:</i> <i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i> <i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i> <i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i> <i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i>
<i>Kursens samverkan med forskning</i> Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen <i>Annan samverkansform, nämligen:</i>

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Dragprovet tidigarelades direkt efter hållf- och deformationskapitlen. Fler provbitar införskaffades. En kortare introduktion till resultatrapport och utförlig rapport gjordes.
Alla föreläsningar är omgjorda till powerpoint.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Försök att lägga in ett lektionstillfälle inför laboration och rapportskrivning, visa skillnad på utförlig- och resultatrapport med exempel. Undersök möjligheterna att tidigarelägga dragprovet i samband med hållfasthetskapitlet. Ordna med provbitar av de olika materialen t ex plywood, mineralull, lättbetong o.dyl.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Fredrik Häggström

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

19

Sammanställningsdatum

200120

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

beskriva och redogöra för olika byggmaterials fysikaliska och mekaniska egenskaper, samt beständighet,

100/0/0

beskriva och redogöra för grundläggande egenskaper och uppbyggnad hos betong, stål, trä och olika skivmaterial.

100/0/0

mäta och utvärdera fysikaliska och mekaniska egenskaper för något byggmaterial

100/0/0

tillämpa och redogöra för frågeställningar om fysikaliska och mekaniska egenskaper samt beständighet för något byggmaterial

95/0/5

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

De flesta tycker att upplägget varit bra, men många tycker inte kursen borde ligga parallellt med mattekursen. Fortfarande efterlyses fler räkneexempel på tavlan och rekommenderade uppgifter i boken. Några tycker att de borde få feedback på rapportskrivningen. Bra med tentan före jul, men det blir stressigt med rapportskrivningen samtidigt med tentaplugg inför matten.

Laborationerna uppskattades av de flesta.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Samkörningen med matten går nog inte att göra så mycket åt. Försök att få in feedback på rapporterna, till exempel med kollegial granskning eller liknande.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

frha0001 [Fredrik Häggström]

Granskare student (CAS-identitet)

fero0013 [Felicia Rödén]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen