

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Installationsteknik	Kurskod 5BY025	Poäng 7,50	År 2019	Start v. 04
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 34 (25/9)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) 0	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 89% Betyg: 3(14) 4(11) 5(5)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen? ca 50 timmar
Hur är undervisningen upplagd? Föreläsningar och laborationer
För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras. beräkna byggnaders värmebehov, Tentamen förklara konsekvenser av olika rumsklimatkrav, Tentamen förklara typindelning av luftbehandlingssystem och ventilation i byggnader, Tentamen/ laboration dimensionera luftflöden, fläktar och luftinblåsning i byggnader, Tentamen dimensionera tappvatten- och sanitetsinstallationer, Tentamen/ laboration känna till elsäkerhet, elinstallationer och elmotorn, Tentamen/ laboration tolka ritningar och känna till installationssamordning, Tentamen känna till olika typer av värmesystem för byggnader. Tentamen
Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?) Betygen 3, 4, 5 ges utifrån tentamensresultat. Godkända laborationer är en förutsättning att bli godkända på kursen.
Samläses denna kurs med andra kurser?? Nej Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?
Samläser flera program denna kurs? Nej Om ja, hur många?
Arbetar studenterna i projektform på kursen? Ja Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: Antal projekt som varje student deltog i: Antal studenter i projektgrupp: Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Nej

<p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i></p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i></p> <p>Nej</p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i></p> <p>Nej</p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i></p> <p>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i></p> <p>Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen</i></p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i></p> <p>Powerpointföreläsningar</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i></p> <p>Prova att förlänga tentatiden 1 eller 2 timmar.</p>

Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i></p> <p>Fredrik Häggström</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i></p> <p>1</p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i></p> <p>1</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i></p> <p>0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i></p> <p>0</p>
--

Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i></p> <p>26</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i></p> <p>190311</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i></p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen</i></p> <p><i>har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p><i>beräkna byggnaders värmebehov,</i></p> <p>100/0/0</p> <p><i>förklara konsekvenser av olika rumsklimatkrav,</i></p> <p>88/0/12</p>

förklara typindelning av luftbehandlingssystem och ventilation i byggnader,

100/0/0

dimensionera luftflöden, fläktar och luftinblåsning i byggnader,

100/0/0

dimensionera tappvatten- och sanitetsinstallationer,

100/0/0

känna till elsäkerhet, elinstallationer och elmotorn,

100/0/0

tolka ritningar och känna till installationssamordning,

96/4/0

känna till olika typer av värmesystem för byggnader.

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Laborationerna för rörströmning och värmeväxlare upplevdes av många som svårförståeligt och stressig. Det var många som upplevde att tentatiden var för kort. För kort tid mellan sista föreläsning och tentamen. Föreläsning upplevdes överlag som tydliga med relevant innehåll. Besöket i ventilationsrummet uppskattades av de flesta. Bra kurslitteratur och övningsuppgifter. Bra med många gamla tentor att öva på.

Elläran borde få mer tid alternativt xxx. Ellabben däremot uppskattades av många.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Jag tycker kursen fungerat överlag mycket bra i år.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Förläng tentatiden 2 timmar. Tydligare genomgång av instruktion och syfte inför laborationer (rör, vvx). Se till att lägga in minst en dag eget arbete innan tentamen. Se över att slå ihop installationstekniken med teknisk fastighetsförvaltning.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

frha0001 [Häggström, Fredrik]

Granskare student (CAS-identitet)

fero0013 [Rödén, Felicia]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen