

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Databasteknik och webbaserade system	<i>Kurskod</i> 5TF048	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2018	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 59 (43/16)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 19% Betyg: 3(11)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Alla föreläsningar är filmade. Det är mycket tid...
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Vi praktiserar Flipped Classroom.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET, Via rapporter och redovisning  formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling Via rapporter och redovisning  använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning Via rapporter och redovisning
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Det finns tydliga mål och vi sätter betygen 3 - 5.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  Om ja, hur många?  Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej  Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja  Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: 50%  Antal projekt som varje student deltog i: 1  Antal studenter i projektgrupp: 1  Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Nej  Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Studenterna skötte detta själva  Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej  Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination? Nej
<i>Kursens samverkan med forskning</i>

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

*Annan samverkansform, nämligen:*

*Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet*

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

*Annan samverkansform, nämligen*

*Genomförda förändringar till detta kurstillfälle*

Det är några nya filmer. Vi ger denna kurs för sista gången i dotnet mvc framwork. Nästa gång blir det i dotnet mvc core.

*Förändringsförslag från föregående kursrapport*

## Lärare

*Information om inblandade lärare*

*Kursansvarig*

Per Kvarnbrink

*Antal övrig personal som ej föreläser*

*Antal övriga föreläsare*

2

*Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?*

0

*Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?*

0

## Kursvärd.

*Totalt antal svarande*

10

*Sammanställningsdatum*

20190115

*När genomfördes kursvärderingen?*

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

*designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,*

100/0

*formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling*

80/20

*använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning*

80/20

## Sammanf.

*Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc*

Frågan om kvalitet på kursen besvarades med betyget:

1: ingen  
2: Ingen  
3: 3 st  
4: 6 st  
5: 1 st

Frågan om bemötande från lärare:

1: ingen  
2: Ingen  
3: Ingen  
4: 3 st  
5: 7 st

Frågan om nedlagd tid per vecka ger medelvärde: 18,5 timmar.

Fråga: Vad var bra på kursen och bör behållas?

Alla tutorials som ligger på nätet. Världsklass!

Bra kontakt med lärarna!

Bra kursbok.

Bra uppgifter om databaser där man kände att man lärde sig en hel del.

Tydlig beskrivna uppgifter samt bra kursmaterial

Det fria valet av laborationsuppgift och projekt var bra. Man blir mer motiverad att göra uppgifter som ligger nära ens egen vardag och egna önskemål även om det kan innebära att de blir för komplexa.

Det var bra att det fanns filmade "föreläsningar" som man kunde kolla på.

Uppgiften om databaser och dessa filmer, kul att lära sig hur man kopplar en databas till en webbaserad miljö.

Bra svar av lärare på de frågor som behövdes svar på.

Bra kursbok.

Tycker att plattformen Moodle funkade mycket bra. Lite problem med att ladda upp större filer dock.

Bra med videoföreläsningar och med inlämning via videoklipp.

Tycker på det hela att kursen var väldigt bra som den var. =)

Det fanns många bra filmer som visade tydligt vad man skulle göra.

Databasdelen var väldigt bra, det var lärorikt att få nöta in kod samt att det var bra pedagogiska filmer.

Bra innehåll med Entity Framework och MVC, vilket är aktuellt när en är klar med utbildningen och ska ut i arbetslivet.

Öppna mål med tydliga riktlinjer ger möjligheter för studenter att utforska själva vad som är möjligt att göra med tekniken som ges.

Innehållet kändes mycket relevant. Detta är ofta ett problem med övriga kurser, att lägga på för mycket innehåll som egentligen inte ger så mycket i slutändan. Guider i videoformat var en bra hjälpande hand för att komma igång med arbetet.

Fråga: Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

Kanske ett litet "showcase" som en exempelsida med en del funktioner inom ASP.NET finns representerade och kanske inspirerar projektarbetet och övriga webbdesignen inom kursen. Jag blev nyfiken på hur bilder kan lagras i samband med databasen bland annat.

Tydligare sidhänvisningar var i boken vissa delar fanns att läsa om.

Vissa uppgiftsbeskrivningar var lite oklara.

Lite sämre svar av lärarna i forumen än via mail, så blev att man mailade istället.

Mer förklaring om hur MVC och entity framework och ramverket fungerar. Och kanske när och varför man använder det.

Det blev väldigt lite databas i projektet eftersom vi använde oss av entity framework i c#. Därmed försvann färdigheterna att använda sig av SQL för att kommunicera mot databasen och laboration 2 känns som helt fristående gentemot övriga uppgifterna. EF och MVC är moderna sätt att bygga webbapplikationer så om man ska fortsätta med c# är det den naturliga vägen att gå. Kanske bör man tänka om och använda sig av ett "lättviktsframework" i PHP för att främja kunskaperna i hantering av SQL-satser.

Förnyade filmer och tydligare filmer, kanske spela in live-föreläsningar.

Tydligare uppgiftsbeskrivningar.

Mer avancerade uppgifter då en del uppgifter nästan var färdiga av att enbart skapa projektet i Visual studio med MVC och dess inbyggda CRUD eller inloggsfunktion. Vill uppgiften ha inloggning genererad av .NET ramverket så hade det gärna fått finnas med länkar/filmer på hur man kan vidareutveckla det för att lära sig mer.

Filmerna skulle kunna uppdateras.

Kan faktiskt inte komma på något... =) Allt var väldigt smidigt.

Tydligare sidhänvisningar till boken.

Tydligare uppgiftsbeskrivningar då det inte så lätt att hänga med i "branschspråk" (självklart ska det användas så att man lär sig men det kanske kan finnas en liten förklaring.)

Fråga: Är det ytterligare något du vill framföra om kursen

Stort tack till er alla! Vill även passa på att hälsa till Per som var min programansvarige för ME97.

Överlag sett snabba rättningar vilket är ett stort plus. Är bara den tredje laborationen som tagit tid att få rättad, men då jag fick komplettera för att ha skrivit för lite i rapporten så får jag väl skylla mig själv

Bra konstruerad kurs, hjälpsamma lärare med trevligt bemötande.

Jag hade velat ha fler filmer om hur man kan designa de näst intill färdiggenererade sidorna.

Det var mycket som automatgenererades vilket dels var till stor hjälp men gjorde det också svårt att få en överblick i vad som gör vad... Självlärt har jag ett eget ansvar att sätt mig in i koden och där hade jag kunnat gjort det bättre men ibland är man bara glad att programmet fungerar.

Allt som allt tycker jag att det var bra att få jobba i Visual studio vilket jag aldrig gjort förut, det var givande.

intressant kurs att gå. Kul att få prova nya utvecklingsmiljöer.

Överlag så tycker jag tyvärr inte att man lärde sig så mycket på kursen då mycket automatgenererades av visual studios .NET-miljö och vi inte fick uppgifter som krävde så mycket mer funktioner än det, om man inte satsade på plusnivån som innehöll mer lärorika sätt att utnyttja dessa webbaserade system.

Mycket trevligt bemötande av Kvarnbrick de gånger jag har träffat honom. Tar sig verkligen tid och man får aldrig känslan av att man tränger sig på.

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Vi gav denna distanskurs för sista gången i dotnet mvc framework. Inte så att tekniken är utdaterad utan för att underlätta för de som vill jobba med Mac och Linux. Tidigare har varit begränsade till Windows.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

1. Vi byter till dotnet core mvc. Till nästa kurs har vi omarbetat 80 - 90% av filmerna i tekniken dotnet core.
2. Vi gör om databaslabben och tar in vyer, procedurer och transaktioner.
3. Vi gör om tänket runt Entity Framework, EF, och Linq. Vi har filmat om så att studenterna styrs mot eget DAL, dataaccesslager, och sql i stället för EF och Linq.
4. Vi redigerar lab1 så att det blir tydligare att Models måste vara med och lab3 så att eget DAL är med.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Vi borde se över den så att vi får 100/0 i stället för 80/20 på två av lärmålen.

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

pekv0001 [Kvarnbrink, Per]

*Granskare student (CAS-identitet)*

wile0006 [Lewin, William]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

mafa0129 [Falk, Marika]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*