

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Applikationsutveckling för internet	<i>Kurskod</i> 5TF042	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2018	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 27 (14/13)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 38%    Betyg: 3(6) 4(1) 5(3)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Materialet är filmat så det är svårt att säga.
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Flippat klassrum med filmade föreläsningar. Just denna omgång är på distans.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server Uppvisade lösningar av uppgifter och rapporter  utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster Uppvisade lösningar av uppgifter och rapporter  inhämta, tillämpa och förmedla nya kunskaper inom det webbt tekniska området. Uppvisade lösningar av uppgifter och rapporter
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygs kriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Examinationen på kursen baseras på inlämnade laborationsrapporter och redovisade laborationer. För högre betyg krävs det att laborationsrapporter inlämnas innan schemalagda tidpunkter.  Laborationer kan ge G eller VG/G+  Betygsgränser: U, 3, 4, 5  För betyget 3 krävs: Genomförda och godkända laborationer.  För betyget 4 krävs: Genomförda och godkända laborationer samt att man samlat på sig två eller tre plus från dessa.  För betyget 5 krävs: Genomförda och godkända laborationer samt att man samlat på sig fyra eller fler plus från dessa.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  <i>Om ja, hur många?</i>  <i>Hur stor andel av kursen samläses?</i>
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej  <i>Om ja, hur många?</i>
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej  <i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i>  <i>Antal projekt som varje student deltog i:</i>  <i>Antal studenter i projektgrupp:</i>  <i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i> Nej

<p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i></p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i></p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i></p> <p>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i></p> <p>Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen</i></p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i></p> <p>En del av studenterna jobbar i Core</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i></p> <p>Vi håller på med ett förändringsarbete. Kursen Databaser och webbaserade system är helt omarbetad, och denna kurs kommer näst i tur.</p>

## Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i></p> <p>Per Kvarnbrink</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i></p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i></p> <p>1</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i></p> <p>0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i></p> <p>0</p>
--

## Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i></p> <p>3</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i></p> <p>20190206</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i></p> <p>Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p><i>utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server</i></p> <p>3/0/0</p> <p><i>utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster</i></p> <p>3/0/0</p> <p><i>inhämta, tillämpa och förmedla nya kunskaper inom det webbt tekniska området</i></p> <p>2/1/0</p>

## Sammanf.

*Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc*

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Tydlig genomgång av underlaget.
- Att lära sig jobba mot API, samt miniprojektet i början där man fick testa någon egen idé.
- Friheten att välja egna projekt och uppgifter är riktigt bra.
- Väldigt bra kontakt med lärarna

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

- Mer fokus på arkitektur och tredjepartsapi.
- Jag hade gärna sett mer om javascript, jquery och ajax. Det var riktigt kul, kanske det kan blandas in som ett moment i någon labb i framtiden. Av vad jag sett på youtube så verkar det väldigt populärt också, så det kan vara bra för en student att kunna.
- Kanske lite fler videor.
- Kursen borde mer inrikta sig på API:er, både att skapa egna och att konsumera andras.
- Metoder för att begränsa egenskapade API:er via autentisering saknas.
- Det är lite mycket tid/kraft som läggs på databashantering, den delen borde skötas i den andra kursen (Databasteknik och webbaserade system)

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen

- Länken till mashups.se är inte riktigt den mest aktuella (senaste blogginlägg 2016) dessutom är den listan på api:er som presenteras där inaktuell.
- En bättre sammanställning av olika ställen att konsumera api:er hade varit bra.
- Klockren kurs. Bra hjälp av lärare, och kul att man kan få vara lite flexibel i sina lösningar och komma med egna idéer!
- Lite ottydligare i denna kurs gentemot kursen som förgår denna, vilka videor man skulle titta på för att förstå lite mer om uppgiften.

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Kurstillfället har gått ganska bra. De studenter som jobbat på är klara nu. Ca 10 av 30.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Vi måste revidera en del till nästa tillfälle. Det beror delvis på att vi flyttat en del av innehållet till kursen Databasteknik och webbaserade system och de studenter som läser denna kurs nästa gång har precis läst den nya kursen. Sedan har Stefan och Per en långsiktig plan. Då handlar det mer om att hinna med att göra dessa förändringar.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Ja, eller i alla fall ses över.

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

pek0001 [Kvarnbrink, Per]

*Granskare student (CAS-identitet)*

limo0054 [Molin, Linda]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

mafa0129 [Falk, Marika]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*