

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Projektering av VVS-system	<i>Kurskod</i> 5EN051	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2018	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 27 (24/3)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 97% Betyg: G(26)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

ca: 50 timmar

Hur är undervisningen upplagd?

Några få föreläsningar och mycket handledning. Kursen avslutas med ett seminarium.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

konstruera ritningar enligt gällande standard med hjälp av CAD/BIM-verktyg

Projektredovisning

konstruera enklare förfrågningsunderlag

Projektredovisning

beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringsprocessen

Projektredovisning

projektera VVS-installationer i en mindre byggnad,

Projektredovisning

redovisa projekteringen

Projektredovisning

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Betyg U och G ges på kursen utifrån seminariet och pprojektuppgiften.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Ja

Om ja, hur många?

2

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

100

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

1

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Nej

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Videoklippen har bytts ut så de följer en "röd tråd"

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Fortsätta och skapa fler videoklipp, kanske även delar av föreläsningar. Uppdatera även äldre klipp från tidigare version av Revit/ MagiCad.

Lägg in något seminarium tidigt i kursen om hur man ska gå tillväga för att lösa uppgiften.

Fredrik har ansvaret.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Mark Murphy

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

25

Sammanställningsdatum

190423

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

konstruera ritningar enligt gällande standard med hjälp av CAD/BIM-verktyg

100/0/0

konstruera enklare förfrågningsunderlag

100/0/0

beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringsprocessen

100/0/0

projektera VVS-installationer i en mindre byggnad

100/0/0

redovisa projekteringen

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Kursen i sin helhet bra - bra handledningstillfällen

Bra bok (x3), Bra men dyr bok (x2), Onödigt med dyr kursbok (x3) = ingen ändring

Mer tips på hur man undvika typiska problem önskas:

Åtgärd: Saving each day tip, Analyze – disconnected tip, Thin Lines tip to be added to the lectures

AMA Teknisk beskrivning behöver mer info på moodlesidan – inte alla vill ha den informationen på föreläsningen och den ska vara tillhands först närmare slutet när man ska lämna in projektet

Åtgärd: göra om information och video om AMA på moodle

Uppdatera projektuppgiften

Löpande redovisning för de som kör hårt och kommer långt före de andra

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Åtgärd: Saving each day tip, Analyze – disconnected tip, Thin Lines tip to be added to the lectures

Åtgärd: Gör om information och video om AMA på moodle

Uppdatera projektuppgiften

Löpande redovisning för de som kör hårt och kommer långt före de andra

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

makmuy03 [Murphy, Mark]

Granskare student (CAS-identitet)

vian0043 [Andersson, Victor]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Jag har inte behörighet att ändra genomströmnings siffror i början.