

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Datakommunikation 1	<i>Kurskod</i> 5EL144	<i>Poäng</i> 7.5	<i>År</i> 2018	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 16 (16/0)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 16	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 69% Betyg: U(5) 3(5) 4(3) 5(3)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 30h föreläsning och 12h laboration
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Undervisningen består av föreläsning och laborationer. Kursen avslutas med skriftlig tentamen.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  beräkna teoretiska överföringshastigheter utifrån fysiska begränsningar, tentamen och laboration  redogöra för Ethernetprotokollet och dess varianter, tentamen och laboration  förklara funktionen hos olika typer av datakommunikationsutrustning, tentamen och laboration  förklara funktionen hos de viktigaste protokollen i TCP/IP-protokollstacken, tentamen och laboration  beskriva hur olika protokoll samverkar i ett kommunikationssystem, tentamen och laboration  redogöra för Internets struktur och organisation. tentamen
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> För godkänt betyg krävs godkänt resultat på laborationerna och tentamen. Högre betyg ges av resultat på tentamen. Betygsriterier för de olika betygen finns inte.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  <i>Om ja, hur många?</i>  <i>Hur stor andel av kursen samläses?</i>
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej  <i>Om ja, hur många?</i>
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej  <i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i>  <i>Antal projekt som varje student deltog i:</i>  <i>Antal studenter i projektgrupp:</i>  <i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i> Nej  <i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i>  <i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i> Nej

<i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i>
<i>Kursens samverkan med forskning</i> <b>Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</b> <i>Annan samverkansform, nämligen:</i>
<i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i> <b>Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</b> <i>Annan samverkansform, nämligen</i>
<i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i>
<i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i>

## Lärare

<i>Information om inblandade lärare</i>  <i>Kursansvarig</i> <b>Christer Jakobsson</b>  <i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> <b>0</b>  <i>Antal övriga föreläsare</i> <b>0</b>  <i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> <b>0</b>  <i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> <b>0</b>
---

## Kursvärd.

<i>Totalt antal svarande</i> <b>5</b>
<i>Sammanställningsdatum</i>
<i>När genomfördes kursvärderingen?</i> <b>Efter genomfört första examinationstillfälle</b>
<i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i>  <i>beräkna teoretiska överföringshastigheter utifrån fysiska begränsningar,</i> <b>4/0/1</b>  <i>redogöra för Ethernetprotokollet och dess varianter,</i> <b>5/0/0</b>  <i>förklara funktionen hos olika typer av datakommunikationsutrustning,</i> <b>5/0/0</b>  <i>förklara funktionen hos de viktigaste protokollen i TCP/IP-protokollstacken,</i> <b>5/0/0</b>  <i>beskriva hur olika protokoll samverkar i ett kommunikationssystem,</i> <b>5/0/0</b>

redogöra för Internets struktur och organisation.

5/0/0

## Sammanf.

*Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc*

Kursen som helhet har fått goda omdömen och verkar ha motsvarat förväntningarna.  
Kursboken har dock fått blandade recensioner.

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Delmoment 1 (fysiska lagret och datalänklagret) var delvis nytt för mig då vi tidigare år varit två lärare som delat på kursen.  
Trevlig studentgrupp med närmast 100-procentig uppslutning vid labbtillfällena.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Se nedan.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Kursen kommer att revideras och delas upp i två separata kursen. Nya kursplaner kommer därför att tas fram.

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

chja0002 [Jakobsson, Christer]

*Granskare student (CAS-identitet)*

chja0002 [Jakobsson, Christer]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

mafa0129 [Falk, Marika]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*