

TEK/NAT Kursrapport

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|-----------------------|
| <i>Kurs</i> Datakommunikation | <i>Kurskod</i> 5EL131 | <i>Poäng</i> 7.5 | <i>År</i> 2018 | <i>Start v.</i> 36 |
| <i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik | | <i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 122 (93/29) | <i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 121 | |
| <i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 38% Betyg: U(76) 3(1) 4(16) 5(29) | | | | |

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

se nedan

Hur är undervisningen upplagd?

Helt webbaserad via Moodle-plattformen.
Kontinuerlig handledning via forum.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

beräkna teoretiska överföringshastigheter utifrån fysiska begränsningar,

tentamen+inlämningsuppgift

redogöra för Ethernetprotokollet och dess varianter,

tentamen+inlämningsuppgift

förklara funktionen hos olika typer av datakommunikationsutrustning,

tentamen+inlämningsuppgift

förklara funktionen hos de viktigaste protokollen i TCP/IP-protokollstacken,

tentamen+inlämningsuppgift

beskriva hur olika protokoll samverkar i ett kommunikationssystem och

tentamen+inlämningsuppgift

redogöra för Internets struktur och organisation.

tentamen+inlämningsuppgift

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

För att bli godkänd på kursen krävs att samtliga laborationer/inlämningsuppgifter är godkända och att även alla fyra delproven är godkända

Betyget är beroende poängsumman av de fyra delproven

Betyg är U,3,4,5

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

| |
|--|
| <p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p> |
| <p>Kursens samverkan med forskning Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p> |
| <p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen</p> |
| <p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</p> |
| <p>Förändringsförslag från föregående kursrapport</p> |

Lärare

| |
|---|
| <p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig Christer Jakobsson</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser 0</p> <p>Antal övriga föreläsare 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0</p> |
|---|

Kursvärd.

| |
|--|
| <p>Totalt antal svarande 19</p> |
| <p>Sammanställningsdatum 2018-11-20</p> |
| <p>När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle</p> |
| <p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>beräkna teoretiska överföringshastigheter utifrån fysiska begränsningar, 89/0/11</p> <p>redogöra för Ethernetprotokollet och dess varianter, 100/0/0</p> <p>förklara funktionen hos olika typer av datakommunikationsutrustning, 95/0/5</p> <p>förklara funktionen hos de viktigaste protokollen i TCP/IP-protokollstacken, 100/0/0</p> |

beskriva hur olika protokoll samverkar i ett kommunikationssystem och

95/0/5

redogöra för Internets struktur och organisation.

95/0/5

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

- Bra tempo och upplägg i kursen. Bra kombination med lektioner, med övningsuppgifter, onlinetester och sen duggor.
- Mycket bra, tydlig struktur på hela kursen och enskilda moment. Kanske lite mer genomgång av vad kursen kommer innehålla, och varför man lär sig de olika sakerna.
- väldigt bra kurs i otroligt skönt tempo, varken för sakta eller för snabbt
- Hade ingen aning om att kursen gick in på den fysiska aspekten av hur det fysiska lagret fungerade.
- Kursen har hållt ett bra tempo och allt har varit tydligt. Det har bara varit min egna motivation och tillgängliga tid som satt gränserna.
- Bra lärplattform och upplägg.
- mycket seriös och välorganiserad kurs

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Kursboken har tidigare år fått blandade omdömen och vi har sökt någon ny.

Detta år har dock boken fått bra omdömen så vi kan nog behålla den.

Någon har haft problem med de inspelade föreläsningarna då formatet är Flash men det verkar gå att lösa med en plugin.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

chja0002 [Jakobsson, Christer]

Granskare student (CAS-identitet)

erlu0077 [Lundell, Erik]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen