

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Byggmateriällära	<i>Kurskod</i> 5BY065	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2018	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 35 (24/11)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 86% Betyg: 3(11) 4(13) 5(6)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 41
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Föreläsningar, laborationer och skriftlig tentamen.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i> beskriva och redogöra för olika byggmaterials fysikaliska och mekaniska egenskaper, samt beständighet, Tentamen och laborationsrapport. beskriva och redogöra för grundläggande egenskaper och uppbyggnad hos betong, stål, trä och olika skivmaterial. Tentamen och laborationsrapport. mäta och utvärdera fysikaliska och mekaniska egenskaper för något byggmaterial Laboration tillämpa och redogöra för frågeställningar om fysikaliska och mekaniska egenskaper samt beständighet för något byggmaterial Laboration och tentamen
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Betygen sätts utifrån tentaresultat men för att få slutbetyg måste även laborationerna vara godkända.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: Antal projekt som varje student deltog i: Antal studenter i projektgrupp: Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
<i>Kursens samverkan med forskning</i> Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Dragprovet tidigarelades direkt efter hållf- och deformationskapitlen. Fler provbitar införskaffades. En kortare introduktion till resultatrapport och utförlig rapport gjordes.
Alla föreläsningar är omgjorda till powerpoint.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Försök att lägga in ett lektionstillfälle inför laboration och rapportskrivning, visa skillnad på utförlig- och resultatrapport med exempel. Undersök möjligheterna att tidigarelägga dragprovet i samband med hållfasthetskapitlet. Ordna med provbitar av de olika materialen t ex plywood, mineralull, lättbetong o.dyl.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Fredrik Häggström

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

32

Sammanställningsdatum

190115

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

beskriva och redogöra för olika byggmaterials fysikaliska och mekaniska egenskaper, samt beständighet,

100/0/0

beskriva och redogöra för grundläggande egenskaper och uppbyggnad hos betong, stål, trä och olika skivmaterial.

100/0/0

mäta och utvärdera fysikaliska och mekaniska egenskaper för något byggmaterial

97/3/0

tillämpa och redogöra för frågeställningar om fysikaliska och mekaniska egenskaper samt beständighet för något byggmaterial

97/3/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

De flesta tycker att upplägget varit bra, men många tycker inte kursen borde ligga parallellt med mattekursen. Några tycker att tempot på kursen var högt och fick lägga ner mer tid än 50% på kursen. Många efterlyser fler räknexempel på tavlan och rekommenderade uppgifter i boken. Några tycker fortfarande att det är oklart med rapportskrivningen. Bra med tentan före jul.

Laborationerna uppskattades av de flesta.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Samkörningen med matten går nog inte att göra så mycket åt. Fundera på att ta bort kapitlet om skivmaterial det tillför inte så mycket till kursen. Den tiden kan användas för mer räknexempel på tavlan istället. Prova att dela ut en mall inför båda rapportskrivningarna.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Eventuellt ta bort FSR om skivmaterial

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

frha0001 [Häggström, Fredrik]

Granskare student (CAS-identitet)

krsv0032 [Svensson, Kristoffer]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen