

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Byggnadsmekanik 2	Kurskod 5BY061	Poäng 7,50	År 2018	Start v. 45
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 24 (19/5)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) 0	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 0% Betyg:				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

26 timmar

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsningar med övningsräkning, datorberäkningsuppgift samt tentamen.
Datorberäkningsuppgiften omfattade datorberäkningar och handberäkningar, med inlämning av resultatrapport i Moodle.

Lärare går rondan i Teknikhuset under icke schemalagd tid och hjälper till med problem och frågor.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

kunna beräkna krafter och deformationer i en balk med hjälp av elastiska linjens ekvation,
tentamen

kunna beräkna snittkrafter i statiskt obestämda ramar,
tentamen, datorberäkningsuppgift

kunna beräkna spänningar i godtycklig riktning utifrån ett givet spänningstillstånd,
tentamen

beskriva modeller för brott i material,
tentamen

kunna beräkna spänningar och deformationer i balkar där mer än ett material samverkar,
tentamen

kunna beräkna krafter och moment i punktformiga konstruktioner (skruv-, spik- eller pålgrupp),
tentamen

kunna beräkna moment och deformationer i enkla plattor,
tentamen

kunna beräkna snittkrafter i balkar och plattor enligt plasticitets teori (flytleder och brottlinjer).
tentamen, datorberäkningsuppgift

beskriva modeller för brott i material,
tentamen

kunna beräkna krafter och moment i punktformiga konstruktioner (skruv-, spik- eller pålgrupp).
tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Poäng på tentamen: max 40, betyg 5 32, betyg 4 26, betyg 3 20

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

[Annika Moström](#)

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

23

Sammanställningsdatum

1 februari 2019

När genomfördes kursvärderingen?

Före examinationen

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

kunna beräkna krafter och deformationer i en balk med hjälp av elastiska linjens ekvation,

100/0/0

kunna beräkna snittkrafter i statiskt obestämda ramar,

100/0/0

kunna beräkna spänningar i godtycklig riktning utifrån ett givet spänningstillstånd,

100/0/0

beskriva modeller för brott i material,

87/0/13

kunna beräkna spänningar och deformationer i balkar där mer än ett material samverkar,

100/0/0

kunna beräkna krafter och moment i punktformiga konstruktioner (skruv-, spik- eller pålgrupp),

100/0/0

kunna beräkna moment och deformationer i enkla plattor,

0/0/0

kunna beräkna snittkrafter i balkar och plattor enligt plasticitets teori (flytleder och brottlinjer).

91/0/9

beskriva modeller för brott i material,

100/0/0

kunna beräkna krafter och moment i punktformiga konstruktioner (skruv-, spik- eller pålgrupp).

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Kursen ger bättre förståelse för innehållet i kursen tillämpad byggnadsmekanik. Innehållet känns viktigt inför kurserna i byggnadskonstruktion.

Föreläsningarna var bra men det var lite för lite genomräkade av exempel på tavlan. Föreläsningarna om elastiska linjens ekvation, flytleder och punktformiga konstruktioner gick för fort.

Gärna fler lösta exempel, både på tavlan och i Moodle.

Bra att lärare går runt i Teknikhuset och svarar på frågor och hjälper till under kursens gång.

Kursboken är bra, men det finns lite få uppgifter och det saknas många gånger enkla uppgifter att komma igång med.

Det är bra om föreläsningar på dator läggs ut i förväg i Moodle.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Skrivet material är bearbetat och kompletterat under denna kursomgång. Det fungerar bättre nu men kan behöva vidare utveckling.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Projekt/laboration borde vidareutvecklas till nästa år. Det är bra att det är en kombination av handberäkningar och beräkningar på dator. Den är dock lite för enkel i nuvarande utformning och borde skrivas om.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

anmo0003 [Moström, Annika]

Granskare student (CAS-identitet)

viha0069 [Hagren, Viktor]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen