

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Projektering	Kurskod 5BY049	Poäng 7,50	År 2018	Start v. 36
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 32 (25/7)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) 0	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 88% Betyg: G(28)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

70

Hur är undervisningen upplagd?

Några föreläsningar men mest handledd tid ute i datasal.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

upprätta ritningar enligt gällande ritregler mha CAD-verktyg

Projekt

tillämpa tillvägagångssätt för upprättande av förfrågningsunderlag enligt AMA och bygghandlingar 90

projekt

beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringprocessen

Projekt

projektera en mindre byggnad

Projekt

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Betygen är G eller U. För att få godkänt måste ritningar och beskrivningar uppfylla en viss kvalitativ nivå.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

100

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

1

Förväntades studenterna använda en projektmotodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Nej

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

En gästföreläsning

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Krav på ytterligare ritning (situationsplan). Nya videoklipp och powerpoint på AMA

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Utförligare genomgång av AMA, gärna videoklipp på Moodle. Fler videoklipp om tips i Revit, t ex hur man ritar sekundärinjer o.dyl. Lägga in krav på inlämning på någon fler ritning t ex situationsplan vid halvtidsträffen för att undvika stress i slutet av kursen.

Kursansvarig ansvarar för att förändringarna sker.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Fredrik Häggström

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

2%

Kursvärd.

Totalt antal svarande

29

Sammanställningsdatum

20181102

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

upprätta ritningar enligt gällande ritregler mha CAD-verktyg

97/0/3

tillämpa tillvägagångssätt för upprättande av förfrågningsunderlag enligt AMA och bygghandlingar 90

97/3/0

beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringprocessen

94/3/3

projektera en mindre byggnad

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Överlag uppskattas kursinnehållet och handledningstiden av de flesta. Många tycker det var svårt att veta vad som förväntades av projektet.

Lärares synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Skriv tydligare instruktioner vad som förväntas på inlämningarna, t ex att man ska skriva 5 st egna krav i AMA. Låt Link göra en mer gästföreläsning om att arbeta som byggnadsingenjör på en arkitektfirma och ta ritningarnas utseende och syfte som en vanlig föreläsning. Tryck på 2D-ritningarnas betydelse för projektuppgiften. Prova att lägga till en delredovisning av AMA vid halvtidsträffen.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

frha0001 [Häggström, Fredrik]

Granskare student (CAS-identitet)

fero0013 [Rödén, Felicia]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen