

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Hydraulik	<i>Kurskod</i> 5MT007	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2017	<i>Start v.</i> 49
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 35 (32/3)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 89% Betyg: 3(14) 4(10) 5(7)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

10*2 lektioner
2*2 simuleringslabbar
1*2 skruvlaboration
3 projektarbete

Summa: 29 timmar

Hur är undervisningen upplagd?

Kursen består av ett antal föreläsningar med räknemoment. Utöver det ingår simuleringslaborationer med programmet FluidSIMS, dessa redovisas med skriftliga rapporter. Sen ingår även en skruvlaboration där studenter gruppvis skruvar isär hydrauliska komponenter och granskar deras uppbyggnad, och muntlig redovisar hur hydrauliska förluster (hydromekaniska, och volymetriska) uppkommer i komponenterna.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

- kunna förklara och jämföra uppbyggnaden av olika hydrauliska system,*
tentamen, skruvlaboration
- kunna jämföra och tillskriva egenskaper hos olika hydrauliska komponenter och mindre system,*
tentamen, laborationer
- visa färdighet i att arbeta i grupp,*
projektarbete i gruppform, skruvlabb i gruppform
- visa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation,*
muntlig redovisning vid skruvlaboration, skriftliga laborationsrapporter, och muntlig projektpresentation
- visa kännedom om det teknikområde som programmet representerar,*
tentamen, projektarbete
- visa färdighet i kritiskt tänkande och kunskapssökande arbetsätt.*
projektarbete

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Kursen har fyra obligatoriska delar. För att bli godkänd på kursen måste alla delar vara godkända.

Skruvlaboration G
Laboration (individuella rapporter) G
Projektarbete (muntlig projektredovisning) G
Tentamen 3,4,5
Slutbetyget i kursen baseras uteslutande på resultatet på tentamensresultatet.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

1,5

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

4

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Ja

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Ja

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Nej

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Två kursböcker, Isaksson och Ingvast. (Läsinstruktioner till båda böckerna).
En mindre omfattande simuleringslaboration.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Byte av kursbok. (kursansvarig)

Ove Isaksson har meddelat ny utgåva av boken Grundläggande Hydraulik.

Möjligtvis skriftlig dokumentation av av skruvlabben, som sedan redovisas muntligt. Studenterna måste således själv då avgöra vad som är viktigt att ta upp för respektive komponent. (kritiskt tankesätt).

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

sven rönnbäck

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

12

Sammanställningsdatum

20190709

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

kunna förklara och jämföra uppbyggnaden av olika hydrauliska system,

100/0/0

kunna jämföra och tillskriva egenskaper hos olika hydrauliska komponenter och mindre system,

100/0/0

visa färdighet i att arbeta i grupp,

100/0/0

visa grundläggande färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation,

91.6/8.3/0

visa kännedom om det teknikområde som programmet representerar,

75/25/0

visa färdighet i kritiskt tänkande och kunskapssökande arbetssätt.

91.6/8.3/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Nedan följer studenters kommentarer

"Skruvlabben var bra. " "Lite väl mycket att göra mot slutet."

"Bör bli bättre på att uppdateras allas schema (inte bara lärarens). Kan inte bestämma dagen innan att ha en obligatorisk sak dagen efter."

"Välplanerad. Bra med lösningar. "

"Bra att det kopplades ihop lite med styr och reglertekniken."

"Ja, mycket bra med lösningsförslag. Roligt med labbarna."

"Skruvlabben var rolig, men lärarnärvaron vad dålig då."

"Kurslitteraturen bör bytas ut."

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Kursen genomfördes intensivt med fokus på att genomföra det mesta av teorin innan julleddigheten. Ett skruvlaborationspass avslutades några minuter tidigare än schemalagt pga av dubbelbokning.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Grundläggande hydraulik - Ove Isaksson, används som huvudkursbok.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

svra0001 [Sven Rönnbäck]

Granskare student (CAS-identitet)

svra0001 [Sven Rönnbäck] Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Studenters kursåterkopplingar finns på följande länk:
\\tfe-twister\TFE-DFS\Courses\www\maskinte\2017Hydraulik\Kursrapport