

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Grunderna i byggnadskonstruktion	<i>Kurskod</i> 5BY055	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2017	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 30 (20/10)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 94% Betyg: 3(20) 4(6) 5(2)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

17x1,5 timmar föreläsning
Arbetsdag om Carport - 4 timmar schemalagd - 2 timmar med lärare
Laboration med handledning - 1 timme per grupp - 9 grupper - Totalt: 9 timmar
Redovisning av projektuppgift Carport i 8 tvärgrupper: 45 minuter per grupp, totalt 6 timmar

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsning 2 gånger per vecka
Projektuppgift: Carport
Laboration: praktiskt belasta träbalkar

Lärare går rondan. Kursansvarig går runt i Teknikhuset och svarar på frågor och diskuterar med studenter som sitter och jobbar med kursen, någon gång de flesta dagarna under kursens gång.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

bestämna de laster som påverkar byggnader och dess delar enligt Eurokod för konstruktion,

Skriftlig tentamen

tillämpa praktisk dimensionering med partialkoefficientmetoden

Skriftlig tentamen

dimensionera stål- och träbalkar med avseende på normal-, tvärkraft och moment samt kombinera normalkraft och moment,

Skriftlig tentamen

dimensionera balk-pelare enligt approximativ andra ordningens teori.

Flyttad till Byggnadsmekanik 2

tillämpa praktisk dimensionering med partialkoefficientmetoden

Skriftlig tentamen

dimensionera stål- och träbalkar med avseende på normal-, tvärkraft och moment samt kombinera normalkraft och moment.

Skriftlig tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Skriftlig räknetenta i sal, max 40 poäng. Betygsgränser 20 poäng ger betyg 3, 27 poäng betyg 4 och 34 poäng ger betyg 5. För slutbetyg ska alla delar i kursen vara godkända: tentamen, laboration och projektuppgift. Slutbetyget baseras på tentamensresultatet.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Projektuppgiften Carport startades upp med en schemalagd arbetsdag i form av endags PBL. Detta för att studenterna ska få bättre förståelse för hela den bärande stommen.

Approximativ andra ordningens teori för pelare har inte tagits upp i denna kurs. Det är flyttat till Byggnadsmekanik 2, nästa kurs.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Approximativ andra ordningens teori för pelare flyttad till kursen Byggnadsmekanik 2.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Annika Moström

Antal övrig personal som ej föreläser

1

Antal övriga föreläsare

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

18

Sammanställningsdatum

7 december 2017

När genomfördes kursvärderingen?

Före examinationen

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

bestämna de laster som påverkar byggnader och dess delar enligt Eurokod för konstruktion,

100/0/0

tillämpa praktisk dimensionering med partialkoefficientmetoden

100/0/0

dimensionera stål- och träbalkar med avseende på normal-, tvärkraft och moment samt kombinera normalkraft och moment,

100/0/0

dimensionera balk-pelare enligt approximativ andra ordningens teori.

17/67/17

tillämpa praktisk dimensionering med partialkoefficientmetoden

100/0/0

dimensionera stål- och träbalkar med avseende på normal-, tvärkraft och moment samt kombinera normalkraft och moment.

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Vad var mest lärorikt med kursen?

I enkäterna nämns föreläsningar och carportuppgiften oftast. Även laborationen finns nämnd.

Arbetsdag Carport

Många tycker att det var bra att komma igång med projektuppgiften tidigt.

Vad har du lärt dig av att genomföra konstruktionsuppgiften Carport?

Lastnedräkning är det som nämns oftast i svaren på frågan. Många tycker det är bra att få denna praktiska uppgift på en enkel konstruktion för att förstå hur dimensionering av bärande konstruktioner går till. Några kommenterade att det är förvånande att en så enkel uppgift ändå kräver så många, långa beräkningar.

Synpunkter på kurslitteraturen

Kurslitteraturen får bra betyg men många tycker att det borde finnas ett häfte med övningar som komplement.

Övriga synpunkter på kursen

Positiva kommentarer om en bra kurs. Många saknar uppgifter med lösning och även lösning till gamla tentor.

Lärares synpunkter på kursens innehåll och genomförande

En bra första kurs i byggkonstruktion.

Inledande arbetsdag för konstruktionsuppgiften är bra. Det gör att studenterna kommer igång och hinner jobba igenom uppgiften under kursens gång.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Värdera om förslaget att gå igenom trä före stål för balkar och pelare ska genomföras. Genomförs av kursansvarig lärare.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Ja, kursplanen bör skrivas om. FSR om Approximativ andra ordningens teori bör strykas, det ingår nu i Byggnadsmekanik 2 och där passar det bättre. Arbetet är påbörjat.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[anmo0003](#) [Moström, Annika]

Granskare student (CAS-identitet)

[ansa2213](#) [Sandström, Angelica] Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[heawen02](#) [Westman, Helena]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen